

关于 2018 年外研社“教学之星”大赛参赛的通知

尊敬的_____院长/主任:

您好!现给您发来 2018 年外研社“教学之星”大赛的参赛通知,请您组织鼓励贵校老师踊跃报名参赛。今年大赛的主题为“**基于任务的设计:目标、过程与评价**”。这一赛题体现新时代教学发展的新趋势和对教师教学能力提高的新要求。

中国特色社会主义进入新时代,中国高等外语教育站在新起点。2018 年初,中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,对新时代教师队伍建设进行顶层设计,为培养高素质、专业化、创新型教师队伍指明方向。为响应国家号召,推进教育改革,为高校外语教师提供相互激励、共同提高的专业发展平台,教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会、外语教学与研究出版社、北京外研在线教育科技有限公司共同举办 2018 年外研社“教学之星”大赛。

2018 年外研社“教学之星”大赛的主题是“**基于任务的设计:目标、过程与评价**”。这一主题顺应了中国扩大对外开放的时代形势,呼应了学生期待学以致用的发展诉求,要求教师培养学生运用英语进行真实有效的交际的能力,旨在展示与提升教师设计教学任务并引导学生完成该任务的教学能力。


大赛鼓励教师从实际应用出发,以具有实际意义和交际价值的任务为着眼点,根据教学目标,设计体现真实情境和培养综合能力(语言运用能力、跨文化交际能力、思辨能力、协同合作能力等)的教学任务,也设计促成任务完成的教学过程与检验教学效果的任务评价,鼓励学生参与和思考,提升学生学习英语的积极性与主动性,在课堂与现实世界之间架起一座桥梁,建设教师乐教、学生乐学、充满活力、卓有成效的大学英语课堂。

外研社“教学之星”大赛自 2013 年开始举办,是面向全国高校外语教师的大规模、高水平、专业性教学比赛,覆盖大学英语、英语专业、多语种专业以及高职高专英语。五年来,大赛理念持续发展,形式不断创新,在全国具有广泛影

响力，迄今共有 4000 余名教师参赛，五万多名教师现场观摩，为高校外语教师交流与发展搭建了广阔平台，为推动高校外语教学改革与发展做出了突出贡献。每年，大赛全国总决赛冠军将在外研社资助下赴国外参加 IATEFL/ TESOL 大会；晋级全国总决赛的其他教师将在外研社资助下赴国外或港、澳、台地区进行交流及考察。此外，组委会还将通过“外研社高等英语资讯”微信公众号和“教学之星”大赛官网（<http://star.unipus.cn>）分享优秀参赛作品，供全国教师交流学习。

我们衷心希望，2018 年外研社“教学之星”大赛能够以紧扣教育变革的时代主题、关注教师发展的专业视角、促进学生成长的不变初心，切实推动教师智慧教学能力的提升，促进新时代教师队伍建设，推动各高校外语学科发展与人才培养改革。请您鼓励并组织一线教师踊跃参赛，并指导集体备课，群策群力提升教学设计，展现贵校教学成果与教师风采！

教育部高等学校大学外语教学指导委员会
教育部高等学校英语专业教学指导分委员会
外语教学与研究出版社
北京外研在线教育科技有限公司
2018 年 5 月



附件一：2018 年外研社“教学之星”大赛章程

附件二：2018 年外研社“教学之星”大赛“教学设计方案”表

附件一：

2018 年外研社“教学之星”大赛章程

（本科英语组）

一、大赛介绍

外研社“教学之星”大赛是由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会、外语教学与研究出版社、北京外研在线教育科技有限公司共同主办的面向全国高等学校外语教师的大型公益赛事。

大赛为全国高校外语教师搭建教学交流与学习的平台，促进教师教学能力的提高与教学的发展。自 2013 年创办以来，大赛已举办了五届，已发展为包含大学英语、英语类专业、多语种专业和高职高专英语等多个组别的大型赛事。

外研社“教学之星”大赛每赛季都根据教学发展趋势、教学与学习实际需求确定赛题和赛制等，力求引领教学理念、鼓励方法创新、提升教学质量，为学生进步、教师成长和国家发展做出应有贡献。

二、大赛赛题

根据中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》对新时代培养高素质、专业化、创新型教师队伍的要求，根据《外国语言文学类专业教学质量国家标准》、《大学英语教学指南》、《中国英语能力等级量表》等最新文件提出的“突出学生中心”、“突出产出导向”、培养学生交际能力等原则对高校英语教学提出的新要求，以及对学生语言能力培养与教师教学能力发展提出的新课题，在充分征求专家与一线教师意见的基础上，组委会将 2018 年外研社“教学之星”大赛的赛题确定为：**基于任务的设计：目标、过程与评价。**

本赛题要求教师培养学生运用英语进行真实有效的交际的能力，旨在展示与提升教师设计教学任务并引导学生完成该任务的教学能力。本赛题的基本原则与要求包括：

- 教师基于教材中的素材，针对某一教学目标设计交际任务。任务应聚焦真实情境中的英语沟通能力，具有实际意义与交际价值；
- 交际任务与教学过程注重培养学生的语言运用能力、跨文化交际能力、思辨能力、

协同合作能力等综合能力；

- 教师设计完整的教学流程，包括基于教学目标的任务设计、促成任务完成的教学过程、检验教学效果的任务评价等；
- 教师充分使用现代化教学手段，体现新时代“智慧教学”的优势；
- 为促进大赛与教学实践的结合，要求教师在实际教学中应用参赛教学设计，并在复赛中展示学生完成任务的结果以及对其的评价。

注：要求参赛教师选取外研社出版的高等英语教材作为教学材料。鼓励参赛教师应用新理念，探索新课程，使用新教材。

三、大赛组织

主办方聘请专家组建组委会，负责拟定大赛章程及进行比赛指导。大赛日常工作由组委会秘书处承担。

四、大赛要求及流程

外研社“教学之星”大赛（本科英语组）由三个阶段构成：以院校选拔、网络公开赛两种形式并行展开的“初赛”，以外研社“全国高等学校英语教学理论、策略与实践研修班”为赛场的“复赛”，以及“全国总决赛”。

参赛教师可选择大学英语/英语类专业课程体系中的一门课程参赛。

大学英语课程体系：

- (1) 通用英语课程，包括读写、综合、听说、视听说等。
- (2) 后续课程，包括：
 - 文化/跨文化类，如英语国家概况、中国文化概况、跨文化交际等；
 - 专用英语类，如商务英语、科技英语、医学英语、金融英语等；
 - 学业英语类，如通用学术英语、学术英语分项技能类（阅读、写作等）；
 - 专项技能类，如口语、演讲、写作、高级视听说、翻译等。

英语类专业课程体系：

(1) 英语专业课程，包括：综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲、英语辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言导论、英语文学导论、跨文化交际等。

(2) 翻译专业课程：翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、科技翻译、文学翻译、联络口译、交替传译、专题口译、中国文化概论等。

(3) 商务英语专业课程：综合商务英语、商务英语听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务笔译、商务口译、管理学导论、国际商法、国际商务导论等。

大赛分为初赛、复赛及全国总决赛三个比赛阶段，各阶段具体安排如下：

(一) 初赛

1. 比赛要求

参赛教师以外研社出版的高等英语教材为教学材料，选取教学内容，制定教学设计方案。参赛教学设计方案应包含以下内容：

(1) 基于教学目标的任务设计

根据教学目标，设计聚焦真实情境中的英语沟通能力、具有实际意义与交际价值的教学任务。任务能够有效促进对学生语言运用能力、跨文化交际能力、思辨能力、协同合作能力等新时代国际人才综合素质的培养。

围绕教学目标，设计任务的参考答案及任务完成质量的评价维度与标准，确保学生在着手完成任务前了解任务要求与评价标准。

(2) 促成任务完成的教学过程

基于教学目标与教学任务，合理选取或改编教学材料，设计与实施教学活动，有效使用线上线下教学资源，引导学生为完成任务和实现交际目标，循序渐进地学习和应用所需的语言、知识与技能等。

(3) 检验教学效果的任务评价

围绕教学目标，设计有效的教学评价模式，说明教学后期如何衡量与评价学生的任务完成结果，同时检测教学效果，进一步指导后续教学的提升与完善。

2. 参赛方式

初赛分为两种方式：院校选拔赛和网络公开赛。

(1) 院校选拔赛

参赛院校根据本章程规定，组织本校选拔；每校选拔出 1 名教师进入复赛。**参赛教师于 2018 年 6 月 3 日 24:00 前将“教学设计方案”（附件二，文件要求：以“学校+姓名”方式**

命名的 PDF 文件发至 zhao_jing@fltrp.com。组委会审核确认其有效参赛资格后，将通过大赛官网公布名单并发出复赛邀请函。

(2) 网络公开赛

参赛教师于 2018 年 6 月 3 日 24:00 前将“**教学设计方案**”（附件二，文件要求：以“学校+姓名”方式命名的 PDF 文件）和一段 3-5 分钟的日常教学视频上传至大赛官网。组委会组织专家进行评选后，将通过大赛官网公布名单并发出复赛邀请函。

3. 评分方式及评分标准

(1) **院校选拔赛**：由各院校组织，可参考网络公开赛评分标准，由院校根据实际情况设定标准进行评分。

(2) **网络公开赛**：采用专家评审评分的方式，评分标准如下：

● 基于教学目标的任务设计（30%）

教学目标明确，符合学情；

任务服务于教学目标；

任务聚焦真实情境中的英语沟通能力，具有实际意义与交际价值；

任务体现对学生语言运用能力、跨文化交际能力、思辨能力、协同合作能力等综合能力的培养；

任务评价维度与标准清晰，有助于学生明确教学目标与任务要求。

● 促成任务完成的教学过程（50%）

教师选取的教学材料能够有效服务于学生完成任务；

教师选取的教学材料能够体现对教材的充分挖掘和利用；

教师的教学流程逻辑清晰、完整、操作性强；

教师充分发挥为学生学习搭建“脚手架（scaffolding）”的作用，指导学生逐步完成任务，有效实现交际目标；

体现线上、线下相结合的智慧教学理念。

● 检验教学效果的任务评价（20%）

教学评价围绕任务要求，评价模式科学、合理；

教学评价能够检测教学效果，进一步指导后续教学的提升与完善。

（二）复赛

1. 比赛要求

复赛将在 2018 年 7 月中旬至 8 月中旬外研社“全国高等学校英语教学理论、策略与实践研修班”期间举行，每期研修班为一赛场。

复赛比赛内容及要求如下：

（1）教学设计方案介绍（10 分钟）

介绍初赛提交的“教学设计方案”，阐述“基于教学目标的任务设计、促成任务完成的教学过程、检验教学效果的任务评价”这一完整教学流程的设计和思路。展示学生完成任务的实际结果，对结果进行总体评价，并说明如何指导后续教学的提升与完善。

（2）课堂教学展示（10 分钟）

从“基于教学目标的任务设计、促成任务完成的教学过程、检验教学效果的任务评价”这一完整流程中，选取一段关键的、完整的教学环节，进行现场课堂教学展示。

复赛每场分两个阶段。第一阶段为分组赛。每个小组的第一名参加当赛场的第二阶段比赛，第二名获得本场比赛季军；第二阶段为本场决赛，决出本场比赛的冠军和亚军。每场冠军（2 名）获得 2018 年外研社“教学之星”大赛全国总决赛参赛资格。

2. 评分方式及评分标准

复赛采取专家评委评分及观众投票相结合的方式。

复赛第一阶段（分组赛）评委打分采用 100 分制，占总权重的 50%；现场观摩教师以院校为单位，每院校投一票，票数折合成分数，占总权重的 50%。

复赛第二阶段评委打分采用 100 分制，占总权重的 80%；现场观摩教师每人投一票，折合成分数，占总权重的 20%。

复赛投票及评委打分评判标准如下：

- **教学设计方案介绍（30%）**

（同初赛评分标准）

- **课堂教学展示（60%）**

课堂教学展示选取的环节是关键教学环节之一；

教学组织紧凑、流畅，教学目标清晰，与任务关系密切；

教学方法新颖，剪作性强，有利于激发学生的主动学习欲望；

教师充分发挥为学生学习搭建“脚手架（scaffolding）”的作用，逐步引导学生填补语言、知识与技能空白，提升任务完成的有效性。

- **现场表现（10%）**

教态大方、自然；

参赛时间控制得当；

语言规范、清晰，富有感染力；

PPT 课件设计合理，能起到有效的辅助作用。

（三）全国总决赛

全国总决赛将于 2018 年 12 月在北京举行（具体规则另行通知）。

五、大赛语言

“附件二：2018“教学之星”大赛教学设计方案”可用中英文填写。复赛现场所有环节语言均为英语。

六、奖项设置

(一) 复赛

特等奖:

冠军: 每场 2 名, 获得获奖证书和全国总决赛参赛资格;

亚军: 每场 4 名, 获得获奖证书和便携式投影仪一台;

季军: 每场 6 名, 获得获奖证书和 Kindle 电子书阅读器一个。

一等奖:

每场若干名, 获得获奖证书及纪念品。

(二) 全国总决赛

全国总冠军: 获得大赛冠军获奖证书、奖杯, 并赴国外参加 International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL) 或 Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) 大会。

全国总亚军: 获得大赛亚军获奖证书, 并赴国外或港澳台地区交流。

全国总季军: 获得大赛季军获奖证书, 并赴国外或港澳台地区交流。

全国一等奖: 获得大赛一等奖获奖证书, 并赴国外或港澳台地区交流。

七、大赛支持

1. 赛事信息平台

大赛官网: <http://star.unipus.cn>

“外研社高等英语资讯”微信公众号(微信号 linkandthink), 可扫描以下二维码关注:



2. 赛事咨询热线

参赛流程及咨询：孙丽媛、马骊珠（010-88819590）

参赛课程及内容：（大学英语）李丝佳（010-88819554）

（英语类专业）刘思博（010-88819562）

（注：《2018 年外研社“教学之星”大赛章程》以组委会最终公布为准。）

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

教育部高等学校英语专业教学指导分委员会

外语教学与研究出版社

北京外研在线教育科技有限公司



2018 年 5 月

附件二：

2018 年外研社“教学之星”大赛

教学设计方案

1. 参赛信息					
参赛教师姓名		性别		手机	
学校				邮箱	
2. 教学情况综述					
选用素材	<p>（说明：写明选用教学材料的来源） 如：《新一代大学英语综合教程 2》 Unit 4 Kindness and Indifference Text A。</p>				
学情分析	<p>（说明：本部分可包含教学对象的认知水平、能力基础、对本课所讲内容的已知情况、学习本课可能遇到的困难和问题等。）</p>				
教学目标	<p>（说明：本部分为教师选取的教学材料所对应的教学目标，可包含知识目标、技能目标、素质目标等。）</p>				
任务设计	<p>（说明：本部分为根据参赛环节教学目标而设定的任务、任务的参考答案及任务完成质量的评价维度与标准。）</p>				

3. 教学设计方案

(说明:

1. 本部分为教学设计方案,为“初赛”评选内容,同时也为复赛第一环节“教学设计方案介绍”的部分评选内容;
2. 教学设计方案提纲和内容要求见大赛章程。

注: 请于 **2018年6月3日 24:00** 前将本表填写完整并转为 PDF 格式,以“学校+姓名”命名,(院校选拔晋级复赛的教师) **发送至** zhao_jing@fltrp.com; (参加网络公开赛的教师)上传至大赛官网(<http://star.unipus.cn>)并上传一段 3-5 分钟的日常课堂教学录像,仅供评委评判教师语言、教态等方面。