关于加强党支部建设的意见

为进一步加强党的建设，使党支部建设更加规范化、制度化，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，推进全面从严治党向基层延伸，依据《中国共产党章程》、《中国共产党党支部工作条例（试行）》和校党委《关于进一步加强教师党支部建设的实施细则》（校党发〔2018〕66号）等有关要求，结合外语系实际，现就进一步加强党支部建设提出如下意见。

一、总体要求

按照新时代党的建设总要求，把政治建设放在首位，以党支部标准化建设为抓手，以提升党支部政治功能和组织力为重点，创新支部活动，完善和落实相关制度，配强工作力量，落实工作责任，全面推进党支部建设的制度化、规范化、科学化，使党支部建设责任落实、制度完善、工作规范、作用明显，切实发挥党支部在政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进中心工作等方面的主体作用，推进全面从严治党向基层延伸，为外语系事业发展和学校“双一流”建设提供坚强的思想和组织保证。

二、工作任务

**1.加强政治建设。**坚持把坚定正确的政治方向放在党支部建设的首位，严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行关于新形势下党内政治生活的若干准则，旗帜鲜明讲政治。把党章作为必须遵循的总规矩，坚持用党章党规规范党支部和党员行为。要加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力。持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断使党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，使党员始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**2.加强师生思想政治建设。**抓实教职工政治理论学习和“三会一课”学习，系统开展马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的教育以及世情党情国情教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、推动工作。按照以开展中央、校党委规定内容的学习、党支部自主开展组织生活为主，结合政治理论学习、业务研讨、考察交流各三分之一的原则，组织好周三教工政治理论学习和集体活动，做到有计划、有记录、有考勤、有考核；学生政治理论学习及集体活动按要求开展，把师生参加政治理论学习及集体活动情况分别作为教师师德师风、年度考核、学生综合测评的重要参考。系领导班子成员每学期至少要到所联系党支部指导1次，建立支部委员与所在教研室教师谈心谈话制度，每学期做到全覆盖，及时了解掌握教师思想状况，帮助解决教学、科研、生活中的实际问题，思想上引领、工作上支持、生活上关心，引导教师安心、热心、舒心、静心从教。

**3.加强师德师风建设。**深入学习贯彻落实学校《师德师风建设长效机制实施细则》及《师德师风考核办法》，引导教师争做“四有”好老师，在职称晋升、年度考核、国内外进修等方面实施“师德一票否决”。增强意识形态工作责任意识，严格落实《意识形态工作责任制实施细则》，严格课堂教学阵地管理，加强对师生的正面引导，坚决反对和抵制各种错误观点。发挥党支部在师德师风建设中的主导作用，建立以党支部为基础的师生思想政治状况调研、回应和预警机制，及时关心了解师生的思想政治状况，回应重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，每学期对本支部师生思想情况进行一次全面深入的分析，掌握了解党员和教工的思想情况并及时向系党委报告。

**4.严格规范组织生活制度。**严格落实“三会一课”制度、组织生活会制度、民主评议党员制度。强化党课学习, 支部书记每学期至少在本支部上一次党课。组织党员按期参加党员大会和上党课，定期召开党支部委员会会议，党员大会一般每季度召开一次，党支部委员会会议一般每月召开一次，“三会一课”要以“两学一做”为主要内容，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，不断创新活动方式，做到形式多样、氛围庄重、务实有效。各支部春、秋季学期开学初向系党委提交学期学习和工作计划，按照计划开展支部工作，12月以党支部书记述职形式向系党委提交年度工作报告并接受考核。每月相对固定时间开展支部主题党日，每次确定主题，组织党员开展“三会一课”、交纳党费、参加联系服务群众、志愿服务等活动。严格规范组织生活会制度，坚持民主集中制原则，每年至少召开1次专题组织生活会，会前认真组织学习、广泛听取意见、深入谈心交心，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持开展经常性谈心谈话，做到支部委员之间必谈、支部委员与每位党员必谈、支部委员与支部所在教研室的党外教师必谈，党支部书记每年与支部党员谈心谈话不少于2次。严格规范民主评议党员制度，各支部根据《外语系党员积分制管理办法》，结合实际情况，严肃开展党员民主评议工作，对党性不强的教师党员，进行严肃批评教育，限期改正；经教育仍无转变的，应按规定程序给予劝其退党或除名。强化“三会一课”考勤结果运用，原则上，全年无故缺席党委组织活动、支部活动3次及以上者，教职工年终考核、民主评议党员为不合格，学生党员民主评议党员为不合格，取消评奖评优资格。

**5.加强党支部班子建设。**优化党支部设置，教师党支部依托教研室设置，学生支部按班级纵向划分，同时积极适应系组织结构、管理模式、学科设置、办学形式的新变化优化支部设置。按“双带头人”标准选优配强教师党支部书记，由优秀教工党员担任学生党支部书记。建立党支部班子成员教育培训机制，每年举办至少1次党支部委员培训班，打造党务精、业务强的党支部领导班子。教师党支部委员会要支持教研室主任的工作，经常与教研室主任沟通情况，对教研室的工作提出意见和建议。学生党支部委员会要成为引领广大学生刻苦学习、思想进步、健康成长的坚强核心。

**6.着力做好教师党员发展工作。**坚持发展党员标准，把政治标准放在首位，严格发展工作程序和纪律，坚持成熟一个发展一个，认真履行发展手续，确保发展党员质量。创新教育培养方式，强化对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，做好在高层次人才、教学科研骨干和青年教师中发展党员。党支部书记要常态化联系入党积极分子，定期与他们谈心谈话、沟通交流。加强因公出国（境）和流动党员管理，做好党员党籍和组织关系管理、党费收缴等工作。学生党支部要注重把政治素质高、学习能力强、热心工作、群众满意度高的学生吸收到党员队伍中来，注重在低年级本科生中发展党员。

**7.推动党建工作与教学科研工作相结合。**围绕学校发展战略和校系中心工作谋划组织开展教育实践活动，发挥党支部在教学科研、学科建设、人才培养、班风学风等方面的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。教师党支部紧密结合学科建设、人才培养、教学科研等中心工作，学生党支部紧密结合学习、成长、成才等主题，创新党支部活动主题和活动方式，积极探索教师党支部与学生党支部联合活动机制，增强党支部活动的开放性、互动性和与业务工作的融合度。开展丰富多彩的文体活动，激发昂扬向上、奋发有为的工作学习热情，努力营造团结协作、干事创业的工作学习氛围。

三、工作保障

**1.加强组织领导。**系党委对党支部建设工作负直接责任，系党委书记是党支部建设工作的第一责任人，系党政班子其他成员，按照“一岗双责”要求，对所联系教师党支部建设工作负主要领导责任。系党委将党支部建设工作纳入系年度党建工作要点，每学期至少听取1次党支部建设工作情况汇报，强化对党支部开展组织生活和各项活动的指导。

**2.完善政策保障。**坚持党支部书记列席党政联席会机制，在涉及系重大决策部署和工作规划、人才培养、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策时充分听取教师党支部书记意见。建立健全教师党支部在教育教学、科研管理等重大事项中发挥政治把关作用的工作机制，凡涉及教师入职选聘、岗位聘任、课堂教学、项目申报、论坛讲座、评选先进、职称职务晋升和出国（境）进修、培训、访学、交流等事项，都必须有党支部的明确意见。党支部书记和支部委员（不含学生）的党务工作核计工作量并发放相应工作津贴，同时可计入教师其他工作量；探索设立党建研究项目。建好党员活动室。

**3.健全考核机制。**修订《党支部工作考核办法》，推行党支部书记抓支部工作述职制度，强化考核结果运用，作为奖励推优、干部推荐的重要依据，对组织生活不规范、发挥作用不充分的党支部，要限期进行整顿。党支部和党员个人获得党建类有关校级及以上奖项，系党委根据具体情况予以奖励。