

教育部党的建设和全面从严治 党工作领导小组文件

〔2021〕12号

关于印发陈宝生同志在部党组理论中心组集体学 习研讨扩大会议暨直属机关党史学习教育 专题读书班结业式上的讲话的通知

部属各高等学校，部内各司局、各直属单位，驻部纪检监察组：

现将教育部党组书记、部长、部党史学习教育领导小组组长陈宝生同志在部党组理论中心组集体学习研讨扩大会议暨直属机关党史学习教育专题读书班结业式上的讲话印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

教育部党史学习教育领导小组

2021年4月30日

在部党组理论中心组集体学习研讨扩大会议暨 直属机关党史学习教育专题读书班 结业式上的讲话

部党组书记、部长、部党史学习教育领导小组组长 陈宝生

（2021年4月23日）

这次为期4天的读书班，我们围绕“因党而兴，铸对党忠诚之魂”专题，**开创了新形式**，坚持以上率下、统分结合，采取听取辅导报告学，部党组成员“导学”、听取分管司局和单位负责同志“述学”，各单位领导班子集中“述学”，每位党员向所在党组织“述学”，青年干部创新形式“述学”，全体党员潜心自学等多种形式，主题鲜明、重点突出，一套“组合拳”打下来，呈现出自学有热度、导学有高度、研学有深度、践学有力度的生动局面。**取得了新成效**，通过广泛“述学”，全体党员干部抓住感悟思想伟力这个首要，抓住砥砺初心使命这个根本，抓住锤炼党性这个重点，抓住树立正确党史观这个关键，抓住开拓事业新局这个落脚点，结合思想和工作实际，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，真正从党的百年光辉历程中汲取智慧力量。

今天这个场合，我也作个“述学”，从百年视野下我们党领导教育发展的巨大成就、思想经验、精神力量、初心使命四个方面，跟大家交流一下认识体会。

第一，在党的百年历程中深刻认识教育事业的巨大成就

回首百年，党领导人民进行新民主主义革命、进行社会主义革命和建设、进行改革开放、奋进新时代并取得伟大胜利，不断把革命、建设、改革、复兴事业推向前进，创造了中华民族发展史、人类发展史上的伟大奇迹。**取得长期执政的伟大成就。**我们党从最初的 50 多名党员发展到今天的 9100 多万名党员，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力大大增强，我们党在最大的社会主义国家执政七十多年，成为世界上最大的马克思主义执政党、人类历史上连续执政时间最长的政党之一。**取得长期发展的伟大成就。**我国经济实力跃上新台阶，经济总量稳居世界第二，人均国内生产总值突破一万美元，稳步迈向高收入国家行列。综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升。脱贫攻坚成果举世瞩目，困扰中华民族几千年的绝对贫困问题历史性地画上句号。全面建成小康社会取得伟大历史性成就，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。**取得长期稳定的伟大成就。**我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一，人民群众获得感幸福感安全感不断增强，“中国之治”的制度优势和强大生命力不断彰显。**取得长期自我革命的伟大成就。**我们党始终把党的建设作为一项伟大工程来推进，坚持党要管党、全面从严治党不放松，在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命，党的执政能力和领导水平不断提高。

党领导教育百年史是百年党史的重要组成部分。回首百年，

我们党在团结带领人民从站起来、富起来到强起来的奋斗历程中，始终高度重视教育，推动教育事业取得巨大成就。我们党从诞生之日起就高度重视教育工作，广泛面向工人阶级、农民阶级、知识分子、青年学生、广大干部开展教育，进行马克思主义教育，培养革命需要的人才。建党伊始，一批信奉马克思主义的知识分子到工人群众中办学校，开展教育活动，中国新民主主义教育从此开端。第一次国共合作时期，党领导的工人运动、农民运动蓬勃发展，创办了湖南自修大学、上海大学、湘江学校、广州农民运动讲习所等一批培养革命干部的新型学校。土地革命时期，根据地的干部教育、工农业余教育、儿童教育、师范教育迅速开展。抗日战争时期，在各个抗日民主根据地大力实施“抗战教育”，创办了中国人民抗日军政大学、鲁迅艺术学院、陕北公学、延安大学等一批高校，为夺取抗日战争全面胜利作出了重要贡献。解放战争时期，我们党在各解放区废除半封建半殖民地教育，一批人民革命大学使数十万知识青年走上了革命道路。

新中国成立后，在党的领导下，半殖民地半封建的教育改变为沿着社会主义方向前进的人民教育，服务少数人的教育改变为服务占人口绝大多数的劳动人民的教育，教育的性质彻底改变。建国初期，我们党领导人民肃清了封建、买办和法西斯教育，全面接管公立学校，接收私立学校和教会学校，建立公办学校教育体系，结束了中国教育主权长期被侵蚀的历史。全

面落实教育向工农开门，大规模开展扫盲运动，争取在短时间内普及初等教育，改革学制、课程及教法，确保全国人民尤其是工农劳动人民和工农干部的受教育机会。教育事业在短短几年内得到前所未有的发展，形成了比较完整的人民教育体系。

改革开放以来，教育是改革开放的先行者、受益者、助力者。恢复高考、扩大出国留学规模成为我国改革的先声、开放的前奏。党中央先后召开四次全国性教育工作会议谋划和部署改革。1986年《义务教育法》明确实行九年义务教育制度，2000年底如期实现“两基”目标（基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲），85%以上的人口所在地区基本普及九年义务教育，成为20世纪中国教育史上具有标志性的成就。2011年全国所有县级行政单位全面普及九年义务教育，我国用短短20多年时间走过了西方国家近百年的义务教育普及之路。教育质量和水平不断提高，进行基础教育课程改革，全面推进素质教育。先后实施“211工程”“985工程”，我国高校在全球的位次整体大幅前移。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视发展教育事业，召开全国教育大会，把教育放在“国之大计、党之大计”的战略地位。习近平总书记就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，形成习近平总书记关于教育的重要论述。今天，我们举办着当今世界规模最大的教育，教育总体发展水平跃居世界中上行列，各级教育普及程度都达到或超过中高收

入国家平均水平，高等教育进入国际公认的普及化阶段，高等教育一批学校和学科进入世界一流行列。缩小城乡、校际、区域差距，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，建立起全学段学生资助政策体系，促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记在中央全面深化改革委员会第十六次会议上指出，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，一些长期制约教育发展的体制机制障碍得到破解，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，教育面貌正在发生格局性变化。

回首百年，教育始终与人民共命运、与国家共奋进，每个阶段都创造了那个阶段的辉煌，树立了那个阶段的里程碑，取得了巨大成就，作出了独特贡献。作为教育人，我们备受鼓舞、倍感自豪、倍加珍惜。光荣的历史也更加坚定了我们的教育自信，更加坚定了我們扎根中国大地办学，走中国特色社会主义教育发展道路的信念和信心。

第二，在党的百年历程中准确把握教育发展的思想经验

我们党的百年历史，是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。我们党自诞生之日起，就把马克思主义鲜明地写在自己旗帜上，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中

国共产党人创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，这是新时代中国特色社会主义思想全部实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。这些年来，我们之所以能够在危机中育先机、于变局中开新局，根本靠的是这一强大思想的真理力量和实践伟力。当前，我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识比历史上任何时期都要全面和深刻。

千百年来，中华民族秉持“建国君民，教学为先”“化民成俗，其必由学”的理念，通过教育延续中华文脉、培养治世良才。从历史深处走来的百年教育，在发展中形成了一系列宝贵思想、积累了丰富经验。比如，中央苏区文化教育独树一帜，干部教育事业蓬勃发展。我们党强调教育要为革命战争与阶级斗争服务，同生产劳动相结合，使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。比如，1940年毛泽东同志在《新民主主义论》中提出，新民主主义文化即“民族的科学的大众的文化，就是人民大众反帝反封建的文化”，作为中国化的马克思主义教育思想，成为当时历史时期我们党领导教育事业的指导思想。比如，1949年第一次全国教育工作会议明确了改革旧教育的方针、步骤以及发展新教育的方向，强调教育“为人民服务，首先为工农兵服务”，推动了教育性质的革命。比如，1977年邓小平同志提出“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才”，1983年提出“教育要

面向现代化，面向世界，面向未来”，科教兴国逐步确立为党和国家的发展战略，尊重知识、尊重人才成为时代和国家的最强音，我国教育进入快速发展的轨道。比如，党的十三大首次提出“百年大计，教育为本”，深刻阐释了教育对国家发展的内驱作用，逐渐成为深入人心的观念。

回顾党领导教育的历程，各个历史阶段的思想 and 经验一脉相承。总书记将其概括升华为“九个坚持”，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，深刻系统回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，标志着我们党对教育规律的认识达到了新的高度，必须始终坚持并不断丰富发展。

时代是思想之母，实践是理论之源。回首百年，我们党一脉相承又与时俱进地运用马克思主义立场观点方法，回应各个历史时期教育领域的时代之问，在鲜活的教育实践中、在解决重大问题和突出问题中，塑造了具有中国特色、时代特征、创新精神的教育理论品格，使理论迸发出强大的精神魅力和实践伟力，为坚持和发展中国特色社会主义教育事业提供了科学理论指导，构筑了坚实思想基础。

第三，在党的百年历程中深入汲取教育报国的精神力量

人无精神则不立，国无精神则不强，精神是一个民族赖以长久生存的灵魂。毛泽东同志曾说，人是要有一点精神的。习近平总书记多次谈及中国共产党人的精神。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。大家耳熟能详的红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

纵观教育发展百年历程，一代又一代教育工作者为中国共产党人的精神谱系源源不断地贡献着教育的智慧和力量。延安精神中有革命文化运动的添砖加瓦，“两弹一星”精神中有教育科技工作者的隐姓埋名，脱贫攻坚精神中有教育战线的全员总攻，抗疫精神中有1.4万名教育系统医护人员的逆行出征，等等。我们还有独具教育特色的宝贵精神。比如“西迁精神”。65年前，数千名交通大学师生响应国家号召，告别繁华的上海、扎根古都西安，为国家建设、为西部的文教事业奉献青春年华，形成

了胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业的“西迁精神”，总书记专门作出重要指示，“传承好‘西迁精神’，为西部发展、国家建设奉献智慧和力量。”。总书记还在纪念五四运动 100 周年大会上深切缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，称赞教育工作者坚守岗位的敬业奉献精神（2014 年到北京师范大学慰问和看望教师交流中谈到）、奋斗拼搏精神（给北京体育大学 2016 级研究生冠军班学生回信）、勉励学生要有矢志不渝的科学探索精神（2016 年给北京八一学校回信），等等，具有很强的思想性、指导性和针对性，给我们注入了强大动力。

近年来，教育系统先后涌现了一大批为党育人、为国育才、默默耕耘的先进模范。有每年在太行山区“务农”200 多天，带领 10 多万群众脱贫致富奔小康的李保国同志；有怀着一腔爱国热情义无反顾返回祖国，为深地资源探测和国防安全建设作出突出贡献的黄大年同志；有率领团队在青藏高原为国家收集了数千万颗植物种子，艰苦援藏 16 年，为西部少数民族地区的人才培养、学科建设和科学研究作出重要贡献的钟扬同志；有扎根边疆教育一线 40 余年，帮助 1800 多位女孩走出大山，用爱心和智慧点亮万千乡村女孩人生梦想的张桂梅同志，有危急时刻挺身而出，把生的希望留给孩子，把危险留给自己的张丽莉同志，等等。他（她）们把所有的热诚和才华奉献给祖国，把生命最绚丽的部分献给了教育事业，铸就了教育人特有的精神气质，成为我们的宝贵精神财富。

从党史中汲取精神力量，**要在学通“谱系”中汲取。**党的精神谱系，以一个个理论和实践的“坐标”与“丰碑”，连缀起百年党的辉煌历程，是党在不同历史阶段价值理念、理论发展和实践创新的系统。目前初步梳理我们党的精神谱系中有90多种精神，其中总书记提出40多种，作了专门论述的有20多种。对这些精神，我们要做到“学以通之”，深刻把握蕴含其中共同的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，这样才能学深一层、学到精髓。

要在赓续传统中汲取。我们党的精神谱系蕴含着中华优秀传统文化，蕴含着我们中国人自身的特征，蕴含着当时那代人奋斗的过程、付出的努力，从某种意义上说是需要传承的“道统”。对我们共产党人来说，传承“道统”就是传承革命传统、红色基因，使我们的红色基因活起来、传下去，在代代相传中焕发光芒。

要在干事创业中汲取。把精神力量内化为我们的自觉行动，“使精神变物质”，锻造出推动教育事业发展的硬脊梁、铁肩膀、真本事，不断擦亮共产党人的本色底色，凝聚迈进新征程、奋进新时代的精气神。

第四，在党的百年历程中深刻感悟教育的初心使命

江山就是人民，人民就是江山。我们党自成立之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为始终坚守的初心使命。密切联系群众是党的三大优良作风之一，总书记经常讲的“半条被子”的故事、“焦裕禄”事迹等，是党同人民风雨同舟、血脉相通、生死与共的历史佳话，是党与人民心连心、同呼吸、

共命运的真实写照。总书记讲“我将无我、不负人民”，真切表达了一个大国领袖对人民的真挚情怀。一百年来，党和国家伟大成就的取得，靠的就是始终与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡，始终同人民群众保持血肉联系；靠的就是始终坚持以人民为中心，一切为了人民、一切依靠人民，永远为人民利益而奋斗。

教育的百年历程，也是一部践行党的初心使命的历史。理解教育的初心和使命，首先是理解教育的领导力量问题，这是第一位的问题。1958年《关于教育工作的指示》中明确指出，“教育工作必须由党来领导”，首次明确了党对教育工作的领导权，明确了“教育为无产阶级政治服务、教育为生产劳动相结合”的价值取向和基本原则。1995年《教育法》第一次在法律上确立了党的教育方针，提出“教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务”。全国教育大会上，总书记强调“四为”的目标要求。回首百年，教育的服务面向和政治立场一以贯之，教育的政治属性不断深化，教育为党育人、为国育才的使命始终如一。

理解教育的初心和使命，要理解教育的根本任务，就是立德树人。抗战时期毛泽东同志提出造就“革命的先锋队”。1956年，中央强调“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。1999年中央对“培养什么人”提出一系列新要求，纳入了“四有”（有理想、有道德、有文化、有纪律）、新加了“美育”。党的十八大报告中，首次

提出把“立德树人”作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全国教育大会上，总书记明确提出将“劳”育纳入教育的总体要求。在不同历史时期，立德树人的内涵不断丰富，构成了教育的根本任务和永恒主题。

理解教育的初心和使命，要理解教育的价值追求，就是以人民为中心发展教育，这也是对马克思主义人民主体思想的坚持与发展。“人民教育人民办，办好教育为人民”，我们党始终坚持为人民办教育，始终把教育公平作为教育政策基本导向。随着时代的发展，人民群众对教育的要求在变化，过去从“站起来”到“富起来”，与经济短缺相关的是教育短缺，主要是解决有没有的问题。现在从“富起来”到“强起来”，矛盾变了，短板凸显，主要是解决好不好、强不强的问题。必须认真研究，切实解决好发展不平衡不充分的问题，让人民群众有更多的教育获得感。

去年，总书记在教师节重要寄语中指出，要“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命”。几天前，总书记在清华大学考察时强调，“要坚持把立德树人作为根本任务，要不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才”。教育是国计也是民生，联系群众最广泛，服务群众最直接，是践行我们党的初心和使命的重要方面。要坚持和加强党的全面领导，确保党的教育方针落到实处，把立德树人根本任务落实到具体工作中，使人民群众都“共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”，办好人民满意

的教育。

关于这次党史学习教育，中央有明确部署，部里印发了工作方案，我在不同场合也多次提出要求。应该说经过这段时间，声势出来了、成效初步显现。这里我再重点强调几个方面，概括起来是四个“一”。

第一，坚持一个根本。党的政治建设是党的根本性建设，“两个维护”是党的政治建设的首要任务。一百年来，我们党团结带领人民披荆斩棘、不断开创辉煌、赢得胜利，究其根本在于党始终有一个坚强的领导核心。我们党成立初期，由于没有形成一个正确的坚强的领导核心，革命事业屡受挫折，党的七大将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章，党在政治上逐步成熟，党领导的中国革命事业从低潮走向高潮、实现历史性转折。党的十八大以来，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，以“我将无我，不负人民”的赤子情怀，应时代之变迁、立时代之潮头、发时代之先声，提出一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。实践证明，“四个意识”是实践中生成的，“四个自信”是历史造就的，“两个维护”是人民选择的。开展党史学习教育，最关键就是要教育引导广大党员进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断增强忠诚核心、

维护核心、看齐核心的政治自觉和行动自觉，这是“铸牢忠诚之魂”的关键所在。**学党史是为了悟思想。**要突出最新、系统、集成，把学习总书记最新重要讲话和回信精神作为党史学习教育的重要内容，作为学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记教育重要论述最新步骤和重要组成部分，打通起来学习，真正答好中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”三张答卷。

第二，把握一个定位。我们党历来十分重视党史学习，在不同历史时期多次作出部署、提出要求。这次党史学习教育，处在“两个一百年”奋斗目标历史交汇期，节点特殊、形势特殊。**这是中华民族伟大复兴战略全局中的一次党史学习教育。**当前我们正处在中华民族伟大复兴的关键时期，我们党能不能提供坚强政治保障，能不能成为两个先锋队、能不能成为主心骨、能不能成为事业的领导核心，至关重要。要教育引导党员干部继续发扬彻底的革命精神，解决党的建设的现实问题，把党的建设得更加坚强有力、永葆先进性和纯洁性，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。**这是百年未有之大变局下的一次党史学习教育。**中美博弈、“东升西降”、将强未强、疫情冲击，我们面临的问题前所未有、挑战前所未有、机遇前所未有。特别是今年建党100周年，一些美国西方和反华分子一定会想方设法搞破坏、制造麻烦。要总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好思想准备和工作准备，增强斗争

意识、丰富斗争经验、提升斗争本领。这是在加快教育现代化、建设教育强国进程中的一次党史学习教育。当前，党和国家对教育的需求比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。实践证明，国家越是向前发展、现代化越是推进，教育的作用越是突出，教育的基础性、先导性、全局性作用越是凸显。育先机、开新局，我们的精神状态、能力本领等面临新的考验，必须从历史中汲取力量、寻找智慧，从思想和行动上都进入新时代。

第三，做到一个结合。开展党史学习教育，最终要落到学史力行上，更好地为老百姓办实事、办好事，更有力地推动教育高质量发展。**要把党史学习教育作为立德树人的重要内容。**引导师生深刻认识我们党百年来成为世界第一大党、第一大执政党的一些基本问题，把党的历程、经验、精神、成就、理论、贡献讲清楚。要把党史学习教育期间的经验、资源等长期持续地用于思想政治工作，用于思政课建设，用于教书育人，用于学校的政治建设。要加强党史学科、教材、教师建设，使党史学科能够得到很好的发展，形成基本成熟的教材，建设能够支撑教学活动的教师队伍。**要构建高质量教育体系。**在“六有”基础上，瞄准当前最关键的问题着力抓实抓好。比如，高等教育抓好结构优化，职业教育抓好提质赋能，基础教育抓好优质均衡，保障条件抓好信息化建设，思政工作抓好社会主义核心价值观教育，教育秩序抓好突出问题的解决，师资队伍要抓好师

德师风师能建设。**要狠抓工作落实。**最近党组成员纷纷赴各地督导检查，要进一步做到指挥到位、责任到位、督导到位、行动到位、效果到位、研判到位，确保各项工作落地见效。

第四，打造一个品牌。开展党史学习教育，要立足教育实际、体现教育特色，形成教育部党史学习教育“一三五”品牌。**“一”就是一个百年行动。**百年行动去年启动，今年还要继续深化。其中，“学习行动”重点突出学习党史、学党章。“诊断行动”注重总结党的建设中的经验教训，诊断突出问题、重大问题。“建设行动”要以问题为导向部署党的建设各项任务。**“三”就是“三述”，述学、述职、述廉。**作为一个百年大党、长期执政党的成员，怎样作一个合格的共产党员？“三述”就是立足回答这个问题。要通过“述学”深化理论武装，通过“述职”强化党员作用，通过“述廉”优化党风政风，把“三述”作为一项制度、一个整体实施好。**“五”就是“五个事”，谋大事、解难事、办实事、创新事、长本事。**目前已经有了明显进展，要加大力度持续抓好。“一三五”，这就是我们自己的品牌，要把这个品牌立起来，做出样子来，抓出效果来。

下一步，我们要以此次读书班为新的起点，按照党中央统一部署，扎实推进教育系统党史学习教育，在深入、务实、重实效上持续发力，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强保证，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

抄送：部党组成员

教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组办公室

2021年4月30日印发
