

汉语国际教育专业培养方案

专业代码：050103

专业名称：汉语国际教育

专业类别：中国语言文学类

汉语国际教育专业 2019 年开始招生，是以培养国际中文教育与文化传播人才为目标的复合型学科。现有专职教师 10 人，50%拥有博士学位，70%具有海外学习、工作经历。本专业立足于汉语语言学基础，融合教育学、心理学、中外文学文化与跨文化交际理论，注重理论应用与教学技能的双向提升，致力于培养拥有较高的中外语言水平、扎实的中外文化素养、深厚的家国情怀、开阔的国际视野，具备中外语言与文化交流能力、跨文化沟通能力的复合应用型人才。学生通过系统学习，能够胜任国际中文教学及文化交流相关工作，就业面向海内外大中小学、语言文化传播机构及各类企事业单位。随着世界中文需求的逐步升温，本专业毕业生在讲好中国故事、推动中华文化走出去、加强中外交流、促进文明互鉴方面具有独特优势，将成为连接中国与世界的语言文化桥梁。

一、培养目标

汉语国际教育专业培养身心健康、知识结构合理，有健全的人格、高尚的人文情怀和社会责任感，有一定的批判思维与创新能力、科学研究能力、交流沟通能力、终身学习能力和组织管理能力，具有家国情怀、国际视野和团队合作精神，掌握扎实的中国语言文学基础理论知识和系统的国际中文教育的基本理论和方法，能熟练运用一门外语，对中外文化有较全面的了解，具有较强的跨文化交际能力，具备国际中文教育与中国文化传播的相关实践、研究、创新能力，能够胜任国际中文教育及文化交流相关工作的复合应用型人才。

学生毕业 5 年后，预期达到以下目标：

1. 知识能力：具备扎实的汉语本体知识，熟练掌握一门外语，熟悉前沿教学理论与方法，深入掌握中外文化与跨文化交际知识；具备教育研究能力，可分析解决教学问题，能针对不同学情设计高效课程，传播中国语言文化；能紧跟行业前沿动态，持续更新知识体系。
2. 职业素养：遵守国际中文教师行业规范，恪守职业道德，坚守传播中国语言文化的使命，秉持开放包容心态，尊重多元文化，保持创新意识，推动国际中文教育事业的发展。
3. 团队精神：能够与他人进行有效交流沟通，具备良好的团队协作能力，善于与各方开展合作，具备在团队中行使职责的能力；能够在跨领域、跨文化环境中工作，整合资源，发挥有效作用。
4. 国际视野：具有跨文化交流与合作能力，理解世界多元文化的内涵与价值，熟悉本领域国内外发展现状及趋势，关注全球议题，具备参与国际事务的意识与能力。
5. 终身学习：具有自主学习和自我完善的能力，能够持续关注专业领域前沿理论、技术、方法，获取新知识并加以运用，以适应社会发展需求。

二、毕业要求

经过本科阶段的系统学习，本专业学生在毕业时应达成以下毕业要求：

1. 学科知识：系统掌握中国语言文学、教育学、心理学、文化学等基础理论，以及汉语作为第二语言教学的专业知识，能够将这些知识综合运用于国际中文教育实践，解决复杂的中文教学问题。
 - 1-1 熟练掌握汉语语音、词汇、语法、文字和语用等知识，能科学解释汉语教学中的语言现象，具备开展语言要素教学的能力；
 - 1-2 掌握语言习得理论和语言教学理论等学科基础，能够运用这些理论指导汉语教学实践；
 - 1-3 通晓中国文化、中国文学等基本知识，掌握跨文化交际理论，能将文化教学有机融入语言教学；
 - 1-4 掌握现代教育技术手段，能运用多媒体、在线教学平台、人工智能等工具进行课程设计与实施。
2. 问题分析：能够运用语言学、教育学和文化学的基本原理，通过文献检索与研究，发现中文教学、文化传播、语言文字工作过程中的复杂问题并提出解决方案。

- 2-1 运用语言学与教育学知识，识别汉语学习者的常见错误，并进行有效地纠正；
- 2-2 运用语言学知识理论，分析工作的语言文字应用问题；
- 2-3 通过典型案例，分析不同文化背景人员的认知特点，并提出文化交流策略。
- 3. 教学设计：能够根据教学目标和学习者特点，设计符合国际中文教育规律的教学方案，体现创新性与适应性。
 - 3-1 掌握任务型教学法、翻转课堂教学法、沉浸式教学法等前沿教学方法；
 - 3-2 能开发适应不同国别、年龄、需求的教学资源与课程体系，编写符合教学大纲的教学材料；
 - 3-3 在教学设计中融入文化元素，考虑学习环境、社会文化、政策法规等现实因素；
 - 3-4 熟悉教学设计的基本模式和方法，针对教学对象差异，制定个性化教学方案，并论证其可行性。
- 4. 教学研究：具备基于实证的教学研究能力，通过课堂观察、案例分析、行动研究等方法提升教学效能。
 - 4-1 掌握中文教学研究的基本原则和方法，能够针对复杂的教育问题进行科学地研究设计；
 - 4-2 掌握课堂观察量表设计、教学日志分析等研究方法；
 - 4-3 能够系统收集学习者的语言产出样本并进行分析；
 - 4-4 通过教学实验数据验证教学策略的有效性，形成改进方案。
- 5. 工具与技术：能够面对不同教育教学问题，选择与使用恰当的教学技术工具、信息技术工具、课程资源开发与管理工作具。
 - 5-1 能够根据不同的教学对象、教学内容和教学目标，熟练运用多媒体教学软件制作教学课件。
 - 5-2 能够选择与使用适当的在线教学平台，适应数字化教学趋势，满足远程教学和线上线下混合式教学的需求。
 - 5-3 能够选择与使用人工智能技术、语言学习软件和课程制作工具，制作高质量的汉语学习微课、教学视频等在线学习资源。
- 6. 团队与发展：了解国际中文教育事业在服务国家“一带一路”倡议、构建人类命运共同体中的战略地位，能够在多元团队中承担团队成员及负责人的角色。能够理解国际中文教育可持续发展的内涵与重要意义，将可持续性发展理念贯穿于推动文化传播和文明交流互鉴的实践中去。
 - 6-1 理解团队精神在推动国际中文教育高质量发展中的关键作用，能够在跨文化、跨专业的教学科研团队中准确定位自身角色，建立高效协作机制；
 - 6-2 具备现代团队管理意识，能够运用人工智能技术优化团队工作流程，在尊重文化多样性的基础上实现信息共享和资源整合。
 - 6-3 熟悉国际中文项目运作规范，掌握跨文化团队管理技巧，具备风险评估和危机处理能力；
 - 6-4 能够在语言教学和文化传播的过程中，注重长期的、系统的、全面的发展策略，持续更新专业知识。
- 7. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在教育教学实践中理解并遵守职业道德和规范，严格履行职业责任。
 - 7-1 具备正确的世界观、人生观、价值观，理解个人与历史、教育和社会的关系，具有良好的公民意识和法治观念，尊重多元文化，理解教育公平与社会正义的重要性。
 - 7-2 遵守教师职业道德规范，立场坚定，爱岗敬业，忠诚于教育事业。能够在教育教学实践中自觉遵守，具有法律意识。
 - 7-3 理解社会发展与教育的基本规律，了解国际中文教育相关的政策法规、知识产权保护、行业标准以及国际教育合作机制。
 - 7-4 能够分析并正确评价国际中文教育的新模式、新资源、新方法，理解不同国家和地区的教育体系及语言政策对国际中文教育的影响，尊重语言文化多样性，能够适应多元社会文化环境，避免文化冲突。
 - 7-5 具备将专业知识转化为大众传播内容的能力，与社会公众进行有效沟通，并做出合理解释。
- 8. 终身学习：对社会进步的规律和新技术有一定认识，具有自主学习和终身学习的意识，具有不断学习和适应未来发展的能力。
 - 8-1 清楚了解自主学习和终身学习的重要性，养成反思性实践习惯；
 - 8-2 具有采用适当的学习方法，建立个人专业知识库，不断提升适应未来发展的能力；
 - 8-3 培养人工智能时代的教育应变能力，提升跨学科知识整合水平，增强全球胜任力。

三、培养方式

全日制

四、主干学科

中国语言文学

五、专业核心课程

汉语国际教育概论、语言教学法、跨文化交际学、中国文化通论、中国古代文学、中国现当代文学、学术道德规范与论文写作、中华才艺与教学

六、学制与学位

标准学制：4年，学习年限：3-6年

授予学位：文学学士学位

七、毕业学分要求

毕业额定学分：145学分，其中：

课内：必修课75.5学分，选修课44.5学分，综合实践20学分。

课外：素质拓展5学分。

取得毕业额定学分，方可准予毕业。符合《西北农林科技大学全日制普通本科生学士学位授予实施办法》，方可授予文学学士学位。

八、学分学时分配

| 课程体系 | | 学分 | 学时 | 课程体系 | | 学分 | 学时 |
|------|-----|------|-------------|----------|------|-------|------------|
| 通识教育 | 必修课 | 34 | 700 | 第一课堂 | 理论教学 | 105 | 1670 |
| | 选修课 | 12 | 208 | | 实验教学 | 15 | 470 |
| 专业教育 | 必修课 | 41.5 | 712 | | 第二课堂 | 综合实践 | 20 |
| | 选修课 | 32.5 | 520 | 素质拓展 | | 5 | 160 |
| 综合实践 | | 20 | 25周 | 合计 | | 145 | 2300学时+25周 |
| 素质拓展 | | 5 | 160 | 实践教学学分比例 | | 27.6% | |
| 合计 | | 145 | 2300+学时+25周 | 实践教学学时比例 | | 46.1% | |

注：1.实践教学学分比例=（独立实验学分+课内实验学分+综合实践学分+素质拓展学分）/毕业额定学分

2.实践教学学时比例=（独立实验学时+课内实验学时+综合实践周数×32+素质拓展学时）/总学时

九、课程体系及学分分配

（一）通识教育课程（46学分）

1.公共基础课（38学分）

（1）思想政治理论课

思想政治理论必修课共6门，15学分。形势与政策安排在8个学期内，4-2学期记成绩。“四史类”选修课共4门，学生至少应选修1门，记1学分

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|----------------------|----------------------------------------------|-----|------|----|-------|-----------------|-----------------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1180012 | 思想道德与法治 | 2.5 | 40 | 40 | | 必修 | 马克思主义学院 | 1-1 |
| 2 | 1181003 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 40 | 40 | | | | 1-2 |
| 3 | 2181003 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 | | | | 2-1 |
| 4 | 3181007 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 | 40 | 40 | | | | 2-2 |
| 5 | 3181008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | | | | 3-1 |
| 6 | 1181004 | 形势与政策 | 2 | 64 | 64 | | | | 1-1 ~ 4-2 |
| 9 | 1180020 | 社会主义发展史 | 1 | 16 | 16 | | 选修 | 1-1 ~ 4-2 | |
| 7 | 1180021 | 新中国史概说 | 1 | 16 | 16 | | | | |
| 8 | 1180022 | 改革开放史 | 1 | 16 | 16 | | | | |
| 10 | 1180023 | 中国共产党历史纲要 | 1 | 16 | 16 | | | | |
| 修读要求 | | | 必修 15 学分，272 学时；选修 1 学分，16 学时；共 16 学分，288 学时 | | | | | | |

(2) 外语类课程（6 学分）

外语类课程采用“6+X”分级分类教学模式。其中，“6”指学生须修满 6 学分限定性选修课程，学校设置国际胜任力班、国际化教育班、创新人才教育班、综合英语教育班、基础英语教育班、预科班、小语种班等等多个特色课程班级，学生根据个人实际选择修读；“X”为高阶选修课程，纳入荣誉课程体系，与荣誉学位挂钩。各课程班级均设置特色模块化课程，具体课程设置及选课说明详见附件 3。

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|-----------|---------------------|-----|------|----|------------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1191037 | 大学英语（I） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 选修 6 学分 | 语言学院 | 1-1 |
| 2 | 1191038 | 大学英语（II） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 语言学院 | 1-2 |
| 3 | 2191069 | 大学英语（III） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 语言学院 | 2-1 |
| 4 | 2191070 | 大学英语（IV） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 语言学院 | 2-2 |
| 修读要求 | | | 限定性选修 6 学分，共 128 学时 | | | | | | |

(3) 计算机类课程（5 学分）

根据人才培养目标，本专业要求学生修读以下 2 门计算机类通识课程。

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|----------------|----------------|-----|------|----|------------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1091012 | Python 程序设计(丙) | 2.5 | 56 | 36 | 20 | 必修 5 学分 | 信息学院 | 1-2 |
| 2 | 2091112 | 人工智能基础(丙) | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 信息学院 | 2-1 |
| 修读要求 | | | 必修 5 学分，104 学时 | | | | | | |

(4) 自然科学类课程 (2 学分)

根据人才培养目标,本专业要求学生修读以下自然科学类通识课程:

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|---------|----------------|-----|------|----|------------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1151218 | 高等数学(丙) | 2 | 32 | 32 | | 必修 2 学分 | | 1-2 |
| 修读要求 | | | 必修 2 学分, 32 学时 | | | | | | |

(5) 军事理论、体育课 (6 学分)

体育课按照俱乐部选课制进行选课,学生根据兴趣自主选择,俱乐部课程清单见附件。

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|--------|-----------------|-----|------|----|------------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1301002 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | 必修 6 学分 | 素质学院 | 1-1 |
| 2 | 1241001 | 体育 I | 1 | 30 | 30 | | | 体育部 | 1-1 |
| 3 | 1241002 | 体育 II | 1 | 30 | 30 | | | 体育部 | 1-2 |
| 4 | 2241001 | 体育 III | 1 | 30 | 30 | | | 体育部 | 2-1 |
| 5 | 2241002 | 体育 IV | 1 | 30 | 30 | | | 体育部 | 2-2 |
| 6 | 3241001 | 体育 V | | 12 | 12 | | | 体育部 | 3-1 |
| 7 | 3241002 | 体育 VI | | 12 | 12 | | | 体育部 | 3-2 |
| 修读要求 | | | 必修 6 学分, 180 学时 | | | | | | |

(6) 心理健康、职业发展与安全教育 (3 学分)

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|------------|----------------|-----|------|----|------------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1306001 | 大学生心理健康与发展 | 1 | 16 | 16 | | 必修 3 学分 | 素质学院 | 1-1 |
| 2 | 1306005 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 16 | 16 | | | 素质学院 | 2-1 |
| 3 | 1300072 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 16 | | | 素质学院 | 1-2 |
| 修读要求 | | | 必修 3 学分, 48 学时 | | | | | | |

2. 通识选修课 (8 学分)

通识类选修课设置文史哲学与文明对话、艺术鉴赏与审美体验、粮食安全与人类健康、生态文明与乡村振兴、学科前沿与科技创新等 5 个模块,每个模块修读 1-2 学分,累计不少于 8 学分。其中:“艺术鉴赏与审美体验”模块至少修读 2 学分;“学科前沿与科技创新”模块中,至少修读本专业开设的 1 学分新生研讨课(学科概论)。

| 课程模块名称 | 学分要求 |
|-----------|------|
| 文史哲学与文明对话 | 1-2 |
| 艺术鉴赏与审美体验 | 2 |
| 粮食安全与人类健康 | 1-2 |
| 生态文明与乡村振兴 | 1-2 |
| 学科前沿与科技创新 | 1 |
| 合计 | 8 |

学科前沿与科技创新（新生研讨课）

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修 / 选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|-------------|---------------|-----|------|----|---------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1190052 | 新生研讨课（学科概论） | 1 | 16 | 16 | | 选修 1 学分 | 语言学院 | 1-1 |
| 修读要求 | | | 选修 1 学分，16 学时 | | | | | | |

（二）专业教育课程（89 学分）

专业教育设置学科专业基础、专业核心 2 个必修课程模块以及专业选修、跨学科专业选修、本研贯通 3 个选修课程模块。

学生根据个人发展方向，可在专业选修、跨学科专业选修、本研贯通 3 个选修课程模块中自主选择 1 个模块修读，也可在 3 个模块中跨模块修读，应至少修读 32.5 学分。

1. 学科专业基础课程（18 学分）

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|----------|-----------------|-----|------|----|-------------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 1193010 | 现代汉语（I） | 4 | 64 | 64 | | 必修 18 学分 | 语言学院 | 1-1 |
| 2 | 1193031 | 现代汉语（II） | 3 | 48 | 48 | | | 语言学院 | 1-2 |
| 3 | 1193012 | 古代汉语（I） | 3 | 48 | 48 | | | 语言学院 | 1-1 |
| 4 | 1193065 | 古代汉语（II） | 2 | 32 | 32 | | | 语言学院 | 1-2 |
| 5 | 2193018 | 语言学概论 | 2 | 32 | 32 | | | 语言学院 | 2-1 |
| 6 | 2193070 | 汉语写作 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 语言学院 | 2-2 |
| 7 | 2193014 | 教育学原理 | 2.5 | 40 | 40 | | | 语言学院 | 2-1 |
| 修读要求 | | | 必修 18 学分，296 学时 | | | | | | |

2. 专业核心课程（23.5 学分）

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|----|---------|-------------|-----|-----|------|----|---------------|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | | |
| 1 | 2194004 | 汉语国际教育概论 | 3 | 48 | 48 | | 必修 23.5 学分 | 语言学院 | 2-1 |
| 2 | 3194015 | 语言教学法 | 3 | 56 | 40 | 16 | | 语言学院 | 2-2 |
| 3 | 3194120 | 跨文化交际学 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 语言学院 | 3-1 |
| 4 | 2194012 | 中国现当代文学 | 2.5 | 40 | 40 | | | 语言学院 | 2-1 |
| 5 | 2194044 | 中国文化通论 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 语言学院 | 2-1 |
| 6 | 1194009 | 中国古代文学（I） | 2.5 | 40 | 40 | | | 语言学院 | 1-1 |
| 7 | 1194011 | 中国古代文学（II） | 2.5 | 40 | 40 | | | 语言学院 | 1-2 |
| 8 | 4193006 | 学术道德规范与论文写作 | 2 | 32 | 32 | | | 语言学院 | 3-2 |

| | | | | | | | | | |
|------|---------|---------|--------------------|----|----|----|--|------|-----|
| 9 | 3304050 | 中华才艺与教学 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 素质学院 | 1-2 |
| 修读要求 | | | 必修 23.5 学分, 416 学时 | | | | | | |

3. 专业选修课程

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 开设学院 | | 开设学院 | 开设学期 |
|----|---------|---------------|-----|-----|------|----|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | |
| 1 | 3194032 | 哲学导论 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 1-2 |
| 2 | 1144502 | 逻辑学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 人文学院 | 1-2 |
| 3 | 2194014 | 世界文化通论 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 2-2 |
| 4 | 2193013 | 教育心理学 | 2.5 | 40 | 40 | | 语言学院 | 2-2 |
| 5 | 3194025 | 普通话正音 | 1 | 32 | 0 | 32 | 语言学院 | 1-1 |
| 6 | 3193005 | 高级英语 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 3-1 |
| 7 | 3194121 | 俄语 (I) | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 语言学院 | 3-1 |
| 8 | 3194122 | 俄语 (II) | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 语言学院 | 3-2 |
| 9 | 2194005 | 应用语言学 | 2.5 | 40 | 40 | | 语言学院 | 2-2 |
| 10 | 3194022 | 社会语言学 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 3-2 |
| 11 | 2194015 | 语用学概论 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 2-2 |
| 12 | 3194030 | 现代汉语语法分析 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 3-2 |
| 13 | 3144101 | 中国农业历史文化 | 2 | 32 | 32 | | 人文学院 | 2-2 |
| 14 | 3194123 | 对外汉语教学案例分析 | 1 | 32 | 0 | 32 | 语言学院 | 3-1 |
| 15 | 4194008 | 海外汉语教学研究 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 语言学院 | 4-1 |
| 16 | 3194063 | 专门用途汉语教学与研究 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 语言学院 | 3-2 |
| 17 | 3194066 | 汉字与汉字教学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 语言学院 | 3-1 |
| 18 | 3194067 | 词汇与词汇教学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 语言学院 | 3-2 |
| 19 | 3194065 | 对外汉语教学课堂观察 | 1.5 | 48 | 0 | 48 | 语言学院 | 3-1 |
| 20 | 3194064 | 第二语言习得概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 语言学院 | 3-1 |
| 21 | 3194070 | AI 辅助教学设计 | 1.5 | 24 | 8 | 16 | 语言学院 | 3-1 |
| 22 | 3194021 | 传播学原理 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 2-1 |
| 23 | 3194068 | 海外汉学与中国学研究 | 2 | 32 | 32 | | 语言学院 | 3-2 |
| 24 | 3194069 | 区域国别学概论 | 2 | 40 | 24 | 16 | 语言学院 | 3-1 |
| 25 | 2194018 | 中国古典文学名篇导读 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 语言学院 | 2-1 |
| 26 | 4194009 | 数智化国际中文教学资源建设 | 1.5 | 24 | 8 | 16 | 语言学院 | 3-2 |

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 开设学院 | | 开设学院 | 开设学期 |
|----|---------|------------|----|-----|------|----|------|------|
| | | | | | 讲课 | 实验 | | |
| 27 | 4144102 | 一带一路农业文化交流 | 2 | 32 | 32 | | 人文学院 | 4-1 |

注：专业选修课中 1-13 为通选课，14-21 为中文教学类课程，22-27 为文化传播类课程；选修课程不设方向限制，学生可任意选择。

4.跨学科专业选修课程

学校设立面向全体本科生的跨学科专业选修课程，鼓励学生在修读主修专业的同时修读其他学科专业的课程。跨学科专业选修课程在本科教务管理系统中查询。

汉语写作、中国文化通论、中国现当代文学、语言教学法

5.本研贯通课程

取得研究生录取资格的学生在导师指导下确定需要修读的课程，其他学生可自主选择。修读的本研贯通课程在本校攻读研究生时修读相同课程可申请免修。

区域国别学概论、专门用途汉语教学与研究、现代汉语语法分析、海外汉学与中国学研究

(三) 综合实践 (20 学分)

| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
|------|---------|----------------|---------------------------|------|-------------|---------|------|
| 1 | 1305103 | 军事技能训练 | 2 | 2 周 | 必修 20 学分 | 素质学院 | 1-1 |
| 2 | 1185008 | 思想政治理论课实践 | 2 | 2 周 | | 马克思主义学院 | 2-2 |
| 3 | 1195002 | 汉语国际教育专题研习 (1) | 1 | 1 周 | | 语言学院 | 1-1 |
| 4 | 1195005 | 汉语国际教育专题研习 (2) | 1 | 1 周 | | 语言学院 | 1-2 |
| 5 | 2195002 | 文化感知实习 | 1 | 1 周 | | 语言学院 | 2-1 |
| 6 | 2195003 | 文化传播实习 | 1 | 1 周 | | 语言学院 | 2-2 |
| 7 | 3195003 | 教学能力实训 | 2 | 2 周 | | 语言学院 | 3-1 |
| 8 | 3195004 | 教学综合实践 | 2 | 2 周 | | 语言学院 | 3-2 |
| 9 | 4195008 | 职业发展实践 | 1 | 1 周 | | 语言学院 | 4-1 |
| 10 | 4195010 | 学科实践活动 | 1 | 0 周 | | 语言学院 | 4-1 |
| 11 | 4195003 | 毕业论文 (设计) | 6 | 12 周 | | 语言学院 | 4-2 |
| 修读要求 | | | 必修 20 学分，选修 0 学分，不少于 25 周 | | | | |

(四) 素质拓展 (5 学分)

素质拓展为全学程教育，学生应在修读年限内，参加以下 4 个环节的各类活动。第 4-2 学期末统计学分，每个环节均应达到最低学分要求。

| 序号 | 课程编号 | 素质拓展环节 | 必修/选修 | 开设学院 | 最低修读学分要求 |
|----|---------|--------|-------|------|----------|
| 1 | 1306003 | 社会实践 | 选修 | 团委 | 1 |
| 2 | 1306006 | 创新创业实践 | | 素质学院 | 2 |
| 3 | 1306007 | 美育实践 | | 素质学院 | 1 |

| | | | | | |
|------|---------|------|-----------------|------|---|
| 4 | 1306008 | 劳动教育 | | 素质学院 | 1 |
| 修读要求 | | | 选修 5 学分, 160 学时 | | |

十、教学计划表

| 第一学年 | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----|----------------------------------|----------------------|-----|
| 1-1 学期 | | | 1-2 学期 | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 |
| 1180012 | 思想道德与法治 | 2.5 | 1181003 | 中国近现代史纲要 | 2.5 |
| 1181004 | 形势与政策 | 0 | 1181004 | 形势与政策 | 0 |
| 1191037 | 大学英语 (I) | 1.5 | 1191038 | 大学英语 (II) | 1.5 |
| 1301002 | 军事理论 | 2 | 1091012 | Python 程序设计 (丙) | 2.5 |
| 1241001 | 体育 I | 1 | 1151218 | 高等数学 (丙) | 2 |
| 1306001 | 大学生心理健康与发展 | 1 | 1241002 | 体育 II | 1 |
| 1190052 | 新生研讨课 (学科概论) | 1 | 1300072 | 国家安全教育 | 1 |
| 1193010 | 现代汉语 (I) | 4 | 1193031 | 现代汉语 (II) | 3 |
| 1193012 | 古代汉语 (I) | 3 | 1193065 | 古代汉语 (II) | 2 |
| 1194009 | 中国古代文学 (I) | 2.5 | 3304050 | 中华才艺与教学 | 3 |
| 1195002 | 汉语国际教育专题研习 (1) | 1 | 1194011 | 中国古代文学 (II) | 2.5 |
| 3194025 | 普通话正音 | 1 | 1195005 | 汉语国际教育专题研习 (2) | 1 |
| 1305103 | 军事技能训练 | 2 | 1144502 | 逻辑学 | 1.5 |
| | | | 3194032 | 哲学导论 | 2 |
| 1. 本学期必修 19.5 学分 2. 建议选修 1 学分 | | | 1. 本学期必修 22 学分 2. 建议选修 1.5 学分 | | |
| 第二学年 | | | | | |
| 2-1 学期 | | | 2-2 学期 | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 |
| 2181003 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 3181007 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 |
| 1181004 | 形势与政策 | 0 | 1181004 | 形势与政策 | 0 |
| 2191069 | 大学英语 (III) | 1.5 | 2191070 | 大学英语 (IV) | 1.5 |
| 2091112 | 人工智能基础 (丙) | 2.5 | 2241002 | 体育 IV | 1 |
| 2241001 | 体育 III | 1 | 2193070 | 汉语写作 | 1.5 |
| 1306005 | 生涯规划与职业发展 | 1 | 3194015 | 语言教学法 | 3 |
| 2193018 | 语言学概论 | 2 | 1185008 | 思想政治理论课实践 | 2 |
| 2193014 | 教育学原理 | 2.5 | 2195003 | 文化传播实习 | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|-----|--------------------------------|---------------|-----|
| 2194004 | 汉语国际教育概论 | 3 | 2194014 | 世界文化通论 | 2 |
| 2194012 | 中国现当代文学 | 2.5 | 2193013 | 教育心理学 | 2.5 |
| 2194044 | 中国文化通论 | 2.5 | 2194005 | 应用语言学 | 2.5 |
| 2195002 | 文化感知实习 | 1 | 2194015 | 语用学概论 | 2 |
| 3194021 | 传播学原理 | 2 | 3144101 | 中国农业历史文化 | 2 |
| 2194018 | 中国古典文学名篇导读 | 1.5 | | | |
| 1.本学期必修 22 学分 2.建议选修 1.5 学分 | | | 1.本学期必修 12.5 学分 2.建议选修 8 学分 | | |
| 第三学年 | | | | | |
| 3-1 学期 | | | 3-2 学期 | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 |
| 3181008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 1181004 | 形势与政策 | 0 |
| 1181004 | 形势与政策 | 0 | 3241002 | 体育VI | 0 |
| 3241001 | 体育V | 0 | 4193006 | 学术道德规范与论文写作 | 2 |
| 3194120 | 跨文化交际学 | 2.5 | 3195004 | 教学综合实践 | 2 |
| 3195003 | 教学能力实训 | 2 | 3194122 | 俄语（II） | 2.5 |
| 3193005 | 高级英语 | 2 | 3194022 | 社会语言学 | 2 |
| 3194121 | 俄语（I） | 2.5 | 3194030 | 现代汉语语法分析 | 2 |
| 3194123 | 对外汉语教学案例分析 | 1 | 3194063 | 专门用途汉语教学与研究 | 1.5 |
| 3194066 | 汉字与汉字教学 | 1.5 | 3194067 | 词汇与词汇教学 | 1.5 |
| 3194065 | 对外汉语教学课堂观察 | 1.5 | 4194009 | 数智化国际中文教学资源建设 | 1.5 |
| 3194064 | 第二语言习得概论 | 2 | 3194068 | 海外汉学与中国学研究 | 2 |
| 3194069 | 区域国别学概论 | 2 | | | |
| 3194070 | AI 辅助教学设计 | 1.5 | | | |
| 1.本学期必修 7.5 学分 2.建议选修 10.5 学分 | | | 1.本学期必修 4 学分 2.建议选修 10 学分 | | |
| 第四学年 | | | | | |
| 4-1 学期 | | | 4-2 学期 | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 |
| 1181004 | 形势与政策 | 0 | 1181004 | 形势与政策 | 2 |
| 4195008 | 职业发展实践 | 1 | 4195003 | 毕业论文（设计） | 6 |
| 4195010 | 学科实践活动 | 1 | 1306003 | 社会实践 | 1 |
| 4194008 | 海外汉语教学研究 | 1.5 | 1306006 | 创新创业实践 | 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|-----------------------------|------|---|
| 4144102 | 一带一路农业文化交流 | 2 | 1306007 | 美育实践 | 1 |
| | | | 1306008 | 劳动教育 | 1 |
| 1.本学期必修 2 学分 2.建议选修 1.5 学分 | | | 1.本学期必修 8 学分 2.建议选修 5 学分 | | |

附件 1

汉语国际教育专业培养目标、毕业要求、课程体系支撑关系图表

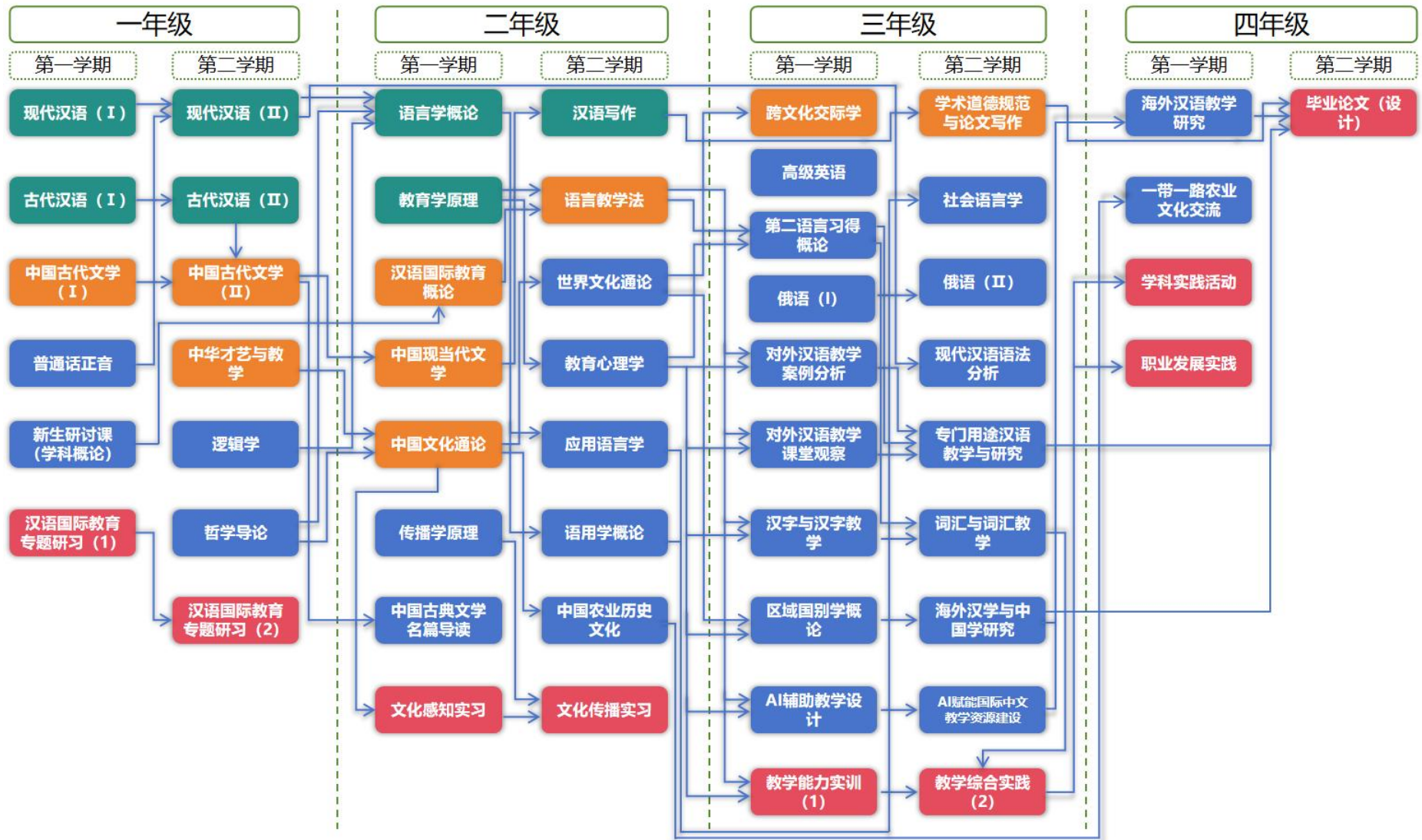
表 1 毕业要求支撑培养目标的关系

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标 1 知识能力 | 培养目标 2 职业素养 | 培养目标 3 团队精神 | 培养目标 4 国际视野 | 培养目标 5 终身学习 |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 毕业要求 1 学科知识 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 毕业要求 2 问题分析 | √ | | | √ | √ |
| 毕业要求 3 教学设计 | √ | √ | | √ | √ |
| 毕业要求 4 教学研究 | √ | | | √ | √ |
| 毕业要求 5 工具与技术 | √ | √ | | | √ |
| 毕业要求 6 团队与发展 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 毕业要求 7 职业规范 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 毕业要求 8 终身学习 | √ | √ | | √ | √ |

表 2 必修课程与毕业要求指标点的关系矩阵

| 指标点 必修课程 | 毕业要求 1 | | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | | 毕业要求 4 | | | | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | | | 毕业要求 7 | | | | | 毕业要求 8 | | |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 7-4 | 7-5 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 现代汉语（I） | H | M | H | H | H | L | H | M | M | L | M | H | H | L | M | L | M | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | L | H | H |
| 现代汉语（II） | H | M | H | H | H | M | H | M | M | M | M | H | H | M | M | M | M | M | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 古代汉语（I） | H | M | H | H | H | M | M | M | M | M | M | H | H | L | M | M | M | M | H | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | M |
| 古代汉语（II） | H | M | H | H | H | L | M | L | M | M | M | L | M | H | M | M | M | L | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | H | M |
| 语言学概论 | M | M | H | H | H | H | H | M | M | M | L | M | H | H | H | M | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | H | M | H | M |
| 汉语写作 | M | L | H | H | L | M | M | M | H | M | H | H | M | M | L | M | H | H | H | H | M | L | H | H | H | H | H | M | H | M |
| 学术道德规范与 论文写作 | L | M | M | H | M | M | L | M | L | M | H | H | H | H | H | M | H | H | H | H | M | L | H | H | H | H | H | L | H | M |
| 汉语国际教育概 论 | M | H | L | H | H | H | H | M | M | M | M | H | H | H | H | M | H | H | H | H | M | M | H | H | H | H | L | H | H | L |
| 语言教学法 | H | H | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M | L | M | L | M | H | L | M | L | M | L | H | H | H |
| 跨文化交际学 | H | M | H | H | M | M | H | L | M | H | M | L | M | M | M | M | L | L | M | M | M | M | H | M | H | H | M | L | H | M |
| 中国现当代文学 | H | L | H | M | L | H | L | L | H | M | L | M | L | M | M | M | L | M | M | L | H | M | L | M | H | L | H | L | H | M |
| 中国文化通论 | H | M | H | H | M | H | H | M | L | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H | H | M | H | H | M | H | M | H | M |
| 中国古代文学 （I） | H | M | H | M | M | H | H | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | L | L | M | L | H | H | L | H | M | H | M |
| 中国古代文学 （II） | H | L | H | M | M | L | H | M | M | M | M | L | M | M | M | L | M | H | H | H | H | M | M | H | L | M | H | L | H | L |
| 教育学原理 | L | H | L | H | H | M | H | H | L | M | M | H | L | M | L | M | M | H | H | H | H | M | H | H | H | H | L | M | H | H |
| 中华才艺与教学 | M | L | H | M | L | M | M | M | M | H | H | L | H | M | H | L | M | H | H | H | H | M | L | H | H | H | H | M | H | H |

图 1 课程修读导图



附件 2

体育俱乐部课程清单

体育必修课包括俱乐部专项课（篮球、排球、足球、网球、羽毛球、乒乓球等）、减脂塑身课（BMI>30kg/m²学生可选）、保健康复课（因重大疾病或残疾等原因无法进行剧烈运动学生可选）。

| 序号 | 体育项目 | 序号 | 体育项目 | 备注 |
|----|---------|----|-------|-------------------------|
| 1 | 初级棍术 | 13 | 体育舞蹈 | |
| 2 | 健美操 | 14 | 推拿与按摩 | |
| 3 | 啦啦操 | 15 | 网球 | |
| 4 | 篮球 | 16 | 武术 | |
| 5 | 排球 | 17 | 形体塑身 | |
| 6 | 乒乓球 | 18 | 形体瑜伽 | |
| 7 | 气排球 | 19 | 羽毛球 | |
| 8 | 器械练习与健美 | 20 | 足球 | |
| 9 | 拳击 | 21 | 飞盘 | |
| 10 | 散手 | 22 | 匹克球 | |
| 11 | 跆拳道 | 23 | 减脂塑身 | BMI>30kg/m ² |
| 12 | 太极拳 | 24 | 保健康复 | 疾病原因 |

外语类课程设置与选课说明

一、外语类课程设置

外语类课程采用“6+X”分级分类教学模式。其中，“6”指学生须修满6学分限定性选修课程，学校设置国际胜任力班、国际化教育班、创新人才教育班、综合英语教育班、基础英语教育班、预科班、小语种班等等多个特色课程班级，学生根据个人实际选择修读；“X”为高阶选修课程，纳入荣誉课程体系，与荣誉学位挂钩。各课程班级均设置有特色的模块化课程（创新学院、食品国际、植保国际等方向单独设班）。

班级与修读课程分类表

| 序号 | 语种 | 班级分类 | 选课学生 | 修读课程 |
|----|------|---------|----------|------------|
| 1 | 大学英语 | 国际胜任力班 | 全校学生 | 国际胜任力系列课程 |
| 2 | | 国际化教育班 | 全校学生 | 国际化技能课程 |
| 3 | | 创新人才教育班 | 全校学生 | 基础+学科课程 |
| 4 | | 综合英语教育班 | 全校学生 | 基础+综合拓展课程 |
| 5 | | 基础英语教育班 | 环设专业、民族生 | 基础英语 |
| 6 | | 预科班 | 理学院预科班 | 基础英语 |
| 7 | 小语种 | 小语种班 | 全校小语种学生 | 大学日语/俄语/法语 |

二、外语类课程班级分类及课程内容

（一）大学英语

1. 国际胜任力班

选课学生：外语基础扎实，在读期间或毕业后有意向进入国际组织实习或任职的学生。

教学目标：以国际胜任力及跨文化沟通力为基础，培养学生的国际视野与中国情怀、出色的跨文化沟通和国际交往能力。通过学习，学生能够掌握国际组织、国际发展的基础知识，为成为具有全球竞争力的高素质创新型国际组织后备人才做准备。

国际胜任力班修读内容

| 班级分类 | 选课学生 | 修读学期 | 修读课程 |
|--------|------|------|--------------|
| 国际胜任力班 | 全校学生 | 1-1 | 《国际组织概况》 |
| | | 1-2 | 《国际胜任力英语》 |
| | | 2-1 | 《跨文化交际与沟通》 |
| | | 2-2 | 《国际组织的阅读与写作》 |

2. 国际化教育班

选课学生：英语基础扎实，有意向参加雅思等国际语言测试，在读期间或毕业后准备海外深造的学生。

教学目标：以雅思考试知识及技能为基础，培养学生的国际语言测试能力及用英语进行国际沟通的能力。通过学习，学生可以提升国际语言测试技能，为进行海外访学、深造打好基础，进而提升我校的国际化水平。

国际化教育班修读课程

| 班级分类 | 选课学生 | 修读学期 | 修读课程 |
|--------|------|------|------------------|
| 国际化教育班 | 全校学生 | 1-1 | 《国际化英语技能课程（I）》 |
| | | 1-2 | 《国际化英语技能课程（II）》 |
| | | 2-1 | 《国际化英语技能课程（III）》 |
| | | 2-2 | 《国际化英语技能课程（IV）》 |

3. 创新人才教育班

选课学生：全校学生

教学目标：一年级在聚焦培养学生的听说读写译等英语综合技能的基础上，让学生深入理解当代中国、用英语讲好中国故事。二年级结合学生的专业学科背景，开设相应的学术英语课程英语，促进英语应用能力与专业实务能力的有效提升，实现价值塑造、知识传授、能力培养和学科素养提升相统一，培养学生的跨学科核心素养与创新能力。

创新人才教育班修读课程

| 班级分类 | 选课学生 | 修读学期 | 修读课程 |
|---------|------|------|-------------------|
| 创新人才教育班 | 全校学生 | 1-1 | 《理解当代中国综合英语（I）》 |
| | | 1-2 | 《理解当代中国综合英语（II）》 |
| | | 2-1 | 《新工/农/文/医科英语（I）》 |
| | | 2-2 | 《新工/农/文/医科英语（II）》 |

4. 综合英语教育班

选课学生：全校学生

教学目标：一年级在聚焦培养学生的听说读写译等英语综合技能的基础上，让学生深入理解当代中国、用英语讲好中国故事。二年级聚焦英语应用能力与跨文化能力的培养，实现价值塑造，知识传授、能力培养相统一，切实学生的提升跨文化沟通能力和国际传播能力。

综合英语教育班修读课程

| 班级分类 | 选课学生 | 修读学期 | 修读课程 |
|---------|------|------|------------------|
| 创新人才教育班 | 全校学生 | 1-1 | 《理解当代中国综合英语（I）》 |
| | | 1-2 | 《理解当代中国综合英语（II）》 |
| | | 2-1 | 技能与文化类拓展系类 |
| | | 2-2 | 技能与文化类拓展系类 |

5. 基础英语教育班

选课学生：风景园林学院环境设计专业学生及全校少数民族中英语成绩稍微落后的学生。班级单独开班授课。

教学目标：以价值塑造为导向，以夯实语言基础为核心，着重提高学生听、说、读、写、译能力，通过语言学习，锤炼学生的思维品质、理想信念，培育学生的中国情怀，增强学生民族自豪感，助力学生掌握语言技能同时，厚植家国意识。

修读基础课程《新视野大学英语 1》《新视野大学英语 2》《新视野大学英语 3》《新视野大学英语 4》。

基础英语教育班修读课程

| 班级分类 | 选课学生 | 修读学期 | 修读课程 |
|---------|------|------|-------------|
| 基础英语教育班 | 全校学生 | 1-1 | 《新视野大学英语 1》 |
| | | 1-2 | 《新视野大学英语 2》 |
| | | 2-1 | 《新视野大学英语 3》 |
| | | 2-2 | 《新视野大学英语 4》 |

6. 预科班

选课学生：理学院预科教育班。单独开班授课，修读一年英语课程。

教学目标：以夯实语言基础、筑牢价值根基为导向，围绕预科生培养需求，开展听说读写等系统训练，系统讲授课本知识，扎实语法体系。在提升英语听、说、读、写技能及语言综合应用能力的过程中，融入中华民族共同体意识教育，让学生在专业理论知识学习里，厚植爱国情怀，坚定为祖国事业奉献的理想信念，实现语言能力与价值塑造协同提升。

预科班修读课程

| 班级分类 | 选课学生 | 修读学期 | 修读课程 |
|------|-------|------|-------------|
| 预科班 | 预科班学生 | 1-1 | 《新一代大学英语 1》 |
| | | 1-2 | 《新一代大学英语 2》 |

(二) 小语种

选课学生：高中阶段修读小语种的学生可进入小语种班。班级单独开班授课。

教学目标：以价值塑造为导向，以夯实日语/法语/俄语语言基础为核心，教学中着重提升学生对应语种听、说、读、写、译能力，借日语/法语/俄语语言内容学习，锤炼思维品质、理想信念，培育学生的中国情怀，增强学生民族自豪感，助力学生掌握语言技能同时，厚植家国意识。

小语种班修读课程

| 班级分类 | 选课学生 | 修读学期 | 修读课程 |
|------|------|------|----------------|
| 小语种班 | 全校学生 | 第一学期 | 《大学日/俄/法（I）》 |
| | | 第二学期 | 《大学日/俄/法（II）》 |
| | | 第三学期 | 《大学日/俄/法（III）》 |
| | | 第四学期 | 《大学日/俄/法（IV）》 |

三、大学英语选课说明

1. 一年级选课

(1) 英语基础扎实，在读期间或毕业后有意向进入国际组织实习或任职的学生可选择修学国际胜任力班课程；英语基础扎实，有意向参加雅思等国际语言测试，在读期间或毕业后准备海外深造的学生可选择修学国际化教育班课程。

(2) 英语课程按照专业班级开设，不选择进入上述两类班级的则无需选课。

2. 二年级选课

学生（创新学院、植保国际、食工国际、环设班等除外）在一年级课程修读结束后，可选择修学创新人才教育班或综合英语教育班修读相应课程。

四、考核办法

大学英语课程考核采用形成性评估和终结性评估结合的方法。

形成性评估考核学生修学各课程中，课堂学习各方面的表现。

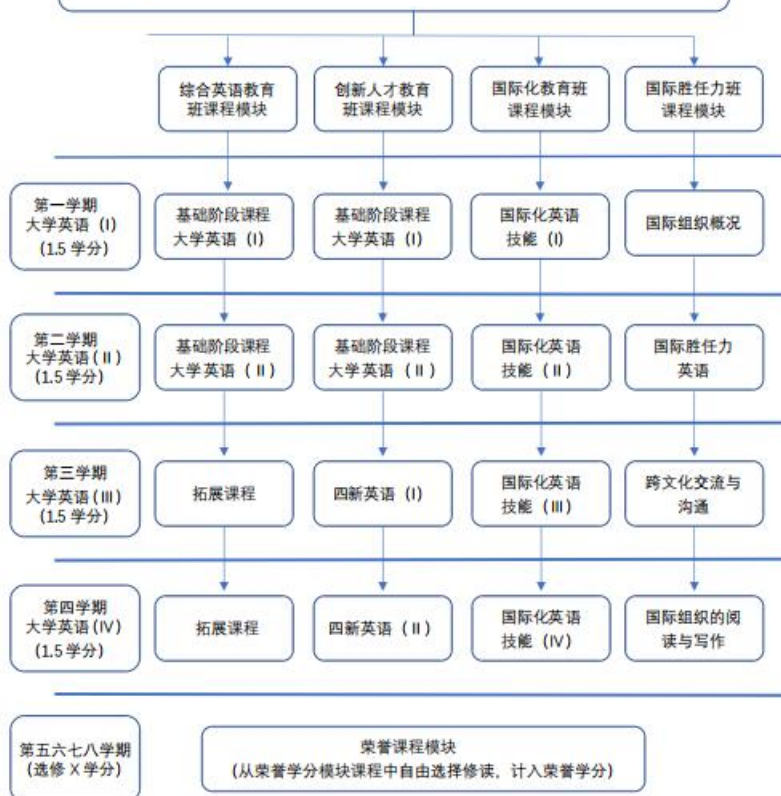
终结性评估采用所有班级一张卷的形式，每学期对学生英语水平进行统一测试（基础英语教育班、小语种班和预科班除外）。

五、荣誉学分修读说明

X 学分为荣誉课程学分。二年级后，学生根据自己的兴趣选择修读，修读学分经认定后，计入荣誉学位课程。

大学英语课程修读导图

学生入学后，按照学科背景、学习兴趣，结合自身英语水平及未来规划，自主选择模块课程进行修学。



附件 4

实验课程与实验教学项目一览表

| 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 实验学时 | 项目编码 | 项目名称 | 实验内容 | 学时 | 必做/选做 | 项目类型 |
|----|---------|-------------|------|-----------|---------------|--------------------------------------------|----|-------|------|
| 1 | 2193070 | 汉语写作 | 16 | 219302113 | 汉语写作实训 | 分文类进行写作练习、展示与讲评 | 16 | 必做 | 综合 |
| 2 | 3194015 | 语言教学法 | 16 | 319401514 | 教学法的运用实践 | 选择相应的教学法,完成教学设计,并进行教学展示与总结 | 16 | 必做 | 设计研究 |
| 3 | 3194120 | 跨文化交际学 | 16 | 319401615 | 跨文化交际体验 | 创设情境,分组进行跨文化交际演示,并研讨总结 | 16 | 必做 | 综合 |
| 4 | 2194010 | 中国文化通论 | 16 | 219401016 | 中国文化专题研讨 | 按照给定的文化专题,进行小组合作研讨与展示 | 16 | 必做 | 综合 |
| 5 | 3194121 | 俄语(I) | 16 | 319402817 | 俄语听说训练 | 俄语听力与口语表达训练 | 16 | 必做 | 综合 |
| 6 | 3194122 | 俄语(II) | 16 | 319402918 | 俄语听说训练 | 俄语听力与口语表达训练 | 16 | 必做 | 综合 |
| 7 | 3194025 | 普通话正音 | 32 | 319402519 | 普通话测试强化训 | 按照普通话水平测试要求,进行普通话语音、语调、表达的强化训练 | 32 | 必做 | 综合 |
| 8 | 3194123 | 对外汉语教学案例分析 | 32 | 319402620 | 对外汉语教学案例整理与分析 | 按照教学内容、教学对象、课程类型、课堂管理等模块分类开展教学案例收集分析,并进行展示 | 32 | 必做 | 综合 |
| 9 | 4194008 | 海外汉语教学研究 | 16 | 419400821 | 专题研究训练 | 选择一个海外汉语教学的相关主题,设计研究框架,并开展研究 | 16 | 必做 | 设计研究 |
| 10 | 3194063 | 专门用途汉语教学与研究 | 16 | 319406322 | 专业汉语教学设计与展示 | 掌握专门用途汉语教学的特点与规律,开展相关教学设计,并进行教学展示 | 16 | 必做 | 综合 |
| 11 | 3194065 | 对外汉语教学课堂观察 | 48 | 319406523 | 课堂观察与记录分析 | 深入对外汉语教学课堂,开展课堂观察与记录分析 | 48 | 必做 | 综合 |
| 12 | 3194066 | 汉字与汉字教学 | 16 | 319406624 | 汉字教学设计与展示 | 掌握汉字教学的特点与方法,开展汉字教学设计,并进行教学展示 | 16 | 必做 | 综合 |

| 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 实验学时 | 项目编码 | 项目名称 | 实验内容 | 学时 | 必做/选做 | 项目类型 |
|----|---------|---------------|------|-----------|----------------|---------------------------------|----|-------|------|
| 13 | 3194067 | 词汇与词汇教学 | 16 | 319406725 | 词汇教学设计与展示 | 掌握汉语词汇教学的特点与方法，开展词汇教学设计，并进行教学展示 | 16 | 必做 | 综合 |
| 14 | 2194018 | 中国古典文学名篇导读 | 16 | 219401826 | 名篇阅读与鉴赏 | 分组、分专题开展文学名篇阅读、鉴赏与分析 | 16 | 必做 | 综合 |
| 15 | 4194009 | 数智化国际中文教学资源建设 | 16 | 419400927 | 国际中文教学 AI 资源建设 | 利用 AI 软件，分类建设国际中文教学的相关资源库 | 16 | 必做 | 设计研究 |
| 16 | 3194070 | AI 辅助教学设计 | 16 | 319407028 | AI 辅助教学设计与实操 | 利用常见 AI 软件，开展多元的教学设计 | 16 | 必做 | 设计研究 |

附件 5

实习实践课程与项目一览表

| 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 项目编码 | 项目名称 | 项目内容 | 组织形式 | 项目类型 | 项目方式 | 学时(天) | 必做/选做 |
|----|---------|---------------|-----------|----------|------|------|------|------|-------|-------|
| 1 | 1195002 | 汉语国际教育专题研习(1) | 119500202 | 专业综合实践 | 专业研习 | 集中实习 | 认知实习 | 现场实习 | 5 | 必做 |
| 2 | 1195001 | 汉语国际教育专题研习(2) | 119500103 | 专业综合实践 | 专业研习 | 集中实习 | 认知实习 | 现场实习 | 5 | 必做 |
| 3 | 2195002 | 文化感知实习 | 219500204 | 文化实践 | 文化感知 | 集中实习 | 专业实习 | 现场实习 | 5 | 必做 |
| 4 | 2195003 | 文化传播实习 | 219500305 | 传播实践 | 文化传播 | 集中实习 | 专业实习 | 现场实习 | 5 | 必做 |
| 5 | 3195003 | 教学能力实训 | 319500306 | 教学能力实践 | 教学实训 | 集中实习 | 专业实习 | 现场实习 | 10 | 必做 |
| 6 | 3195004 | 教学综合实践 | 319500407 | 教学综合实践 | 教学实践 | 集中实习 | 专业实习 | 现场实习 | 10 | 必做 |
| 7 | 4195008 | 职业发展实践 | 419500808 | 职业规划实践 | 就业技能 | 集中实习 | 毕业实习 | 现场实习 | 5 | 必做 |
| 8 | 4195003 | 毕业论文(设计) | 419500309 | 毕业论文综合实践 | 毕业论文 | 分散实习 | 毕业实习 | 现场实习 | 60 | 必做 |
| 9 | 4195010 | 学科实践活动 | 419501010 | 学科综合发展 | | | | | | 必做 |