

职工号： 2008114397

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系

姓 名 丁向东

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2019年3月6日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	丁向东	性 别	女	民 族	汉族	
曾用名		出生年月	1975 年 9 月			
研究方向	二语习得与外语教学					
身体情况	健康		参加工作时间		2000 年 7 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2012 年 6 月	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2012 年 6 月	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
现任职称资格及 时间	2005 年 7 月 15 日，取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20046100071003657					
班主任经历情况	担任外语系 2012 级英语 2 班班主任(2012 年 7 月—2013 年 1 月, 2015 年 1 月-2016 年 6 月)，考核结果良好					
国(境)内外研修 经历	2013 年 12 月 ~ 2014 年 11 月在南十字星大学合作研修 12 个月					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2000年7月~至今	外语系	大学英语教学	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

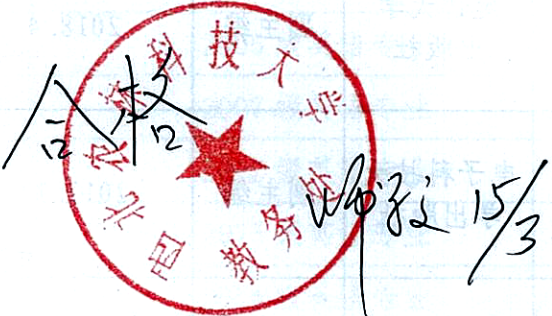
(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1996年9月-2000年6月	攻读英语专业学士学位	湖南大学	刘正光
2008年7月	语篇分析与外语教学	北京外研社	王宝平
2009年7月~2012年6月	攻读外国语言学及应用语言学硕士学位	西北农林科技大学	王宝平
2015年7月26日~8月1日	中西语言哲学	西安交通大学	杨 宏
2015年12月	语言教学研究与论文写作教师工作坊	上海	杨 宏
2016年12月	教师发展与教学能力提升	上海	杨 宏
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完 成 教 学 工 作 量 情 况	任 课 学 期	课 程 名 称	授 课 专 业 年 级	实 际 授 课 学 时	教 学 工 作 量
		2005 秋	大学英语 1	05 级工商 1、2, 动医 5、6, 旅游 1、2	270	270
		2006 春	大学英语 2	05 级工商 1、2, 动医 5、6, 旅游 1、2	216	216
		2006 秋	大学英语 3	05 级工商 1、2, 动医 5、6, 旅游 1、2	216	216
		2007 春	大学英语 4	05 级工商 1、2, 动医 5、6, 旅游 1、2	162	162
		2007 秋	大学英语 1	07 级会计 1、2, 动科 1、2, 木材 1、2	216	216
		2008 春	大学英语 2	07 级会计 1、2, 动科 1、2, 木材 1、2	216	216
		2008 秋	大学英语 3	07 级会计 1、2, 动科 1、2, 木材 1、2	216	216
		2009 春	大学英语 4	07 级会计 1、2, 动科 1、2, 木材 1、2	216	216
		2009 秋	大学英语 1	09 级营销 1、2, 植保 3、4, 农学 3	192	192
		2010 春	大学英语 2	09 级工商 1、2, 营销 1、2, 农学 3 植保 3、4	256	256
		2010 秋	大学英语 3	09 级工商 1、2, 植保 3、4, 农学 3, 应化 3	256	256
		2011 春	大学英语 4	09 级工商 1、2, 植保 3、4, 农学 3, 应化 3	256	256
		2011 秋	大学英语 1	11 级地信 1、2, 计算机 1、2, 食工 3, 食安 3、4	256	256
		2012 春	大学英语 2	11 级地信 1、2, 计算机 1、2, 食工 3, 种子 1、2	256	256
		2012 秋	大学英语 3	11 级地信 1、2, 计算机 1、2, 食工 3, 生技 1、2	256	256
		2013 春	大学英语 4	11 级应化 3、4, 信息 1、2,	128	128
		2013 秋	大学英语 1	13 级机制 1、2, 林化 1、2, 食工 1、2	128	128
		2015 春	大学英语 4	13 级生计 1、2, 环设 1、2, 环设 3	192	192
		2015 秋	大学英语 1	15 级水利类 3、4, 生物类 3、4, 法学 3	192	192
		2016 春	大学英语 2	15 级水利类 3、4, 农学类 3、4, 机械类 3、4	192	192
		2016 秋	大学英语 3	15 级水资 1、2, 车辆 1、2, 木材 3, 软件工程 1、2	256	256
		2017 春	大学英语 4	15 级水资 1、2, 车辆 1、2, 生技 1、2	192	192
		2017 秋	大学英语 1	17 级草业 1、2, 食品类 3、4, 经济类 3、4, 计算机 3	256	256
		2018 春	大学英语 2	17 级食品类 3、4, 经济类 3、4, 计算机 3	192	192
		2018 秋	大学英语 3	17 级国贸 1、2, 食安 3, 计算机 3	192	192

		2006 年	指导毕业论文	2002 级英语专业	32	32
		2007 年	指导毕业论文	2003 级英语专业	32	32
		2008 年	指导毕业论文	2004 级英语专业	32	32
		2009 年	指导毕业论文	2005 级英语专业	48	48
		2011 年	指导毕业论文	2007 级英语专业	16	16
		2016 年	指导毕业论文	2012 级英语专业	32	32
		2017 年	指导毕业论文	2013 级英语专业	16	16
		2018 年	指导毕业论文	2014 级英语专业	32	32
		任现职以来, 年均本科教学工作量 479 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 449 学时。				
教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号 页码
	核心期刊	农林院校本科生英语自主学习能力研究	丁向东 窦 琴	黑龙江教育(高教研究与评估)	2017. 2	ISSN1002-4107 75-77
		我国外语元认知策略研究 15 年回顾与展望	丁向东 李丽霞	教学与管理	2012. 7	ISSN1004-5872 85-86
	公开发表	Correlation between Meta-cognitive Strategies and English Autonomous Learning Competence	丁向东 窦 琴	International Core Journal of Engineering	2017. 6	ISSN2414-1895 38-43
		CET-4 Education Research Based on Mete-cognitive Strategies By SPSS17.0	丁向东 王宝平	International Journal of Science	2017. 9	ISSN1813-4890 60-66
		农林院校大学英语自主学习教学模式实践研究	丁向东	安徽农业科学	2014. 9	ISSN0517-6611 9243-9245
		网络自主学习中大英语教师角色的转变	丁向东 窦 琴	西安建筑科技大学学报(社会科学版)	2012. 2	ISSN1008-7192 98-100

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级 别及获 奖情况
		大学英语 口语教学 读本	延边大学 出版社	副主编	2018.4	10.2 万	978-7-568 8-4554-0, (2018)第 077913 号	
		新编英汉 翻译教程	电子科技大 学出版社	副主编	2017.12	6.8 万	978-7-564 7-4179-2, (2017)第 026005 号	
		大学英语 文化阅读 教程	延边大学 出版社	副主编	2017.8	10.6 万	978-7-568 8-3613-5, (2017)第 224897 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序 /总人数	起止时间
		大学英语跨文化教学 策略研究		西北农林科 技大学	0.5 万	0.5 万	1/4	2017.3- 2019.3
		大学英语自主学习策 略及教学模式研究		西北农林科 技大学	0.6 万	0.6 万	1/5	2013.7- 2015.7
		基于 FiF 测试系统的 大学英语动态题库 的构建与应用研究		中国教育技 术协会	1.5 万		4/11	2017.12- 2019.12
		大学英语课堂词汇习 得模式改革—词汇附 带习得效果的影响因 素研究		西北农林科 技大学	0.5 万		4/5	2017.3- 2019.3
		元认知听力教学法对 大学生听力学习能力的 影响		西北农林科 技大学	0.6 万		5/5	2013.7- 2015.7
		外语教学中构建大学 生批判性思维能力的 研究		西北农林科 技大学	0.5 万		2/5	2009.10- 2011.10
	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序 /总人数	获批 时间	
		大 学 英 语 (视听说)	本科优质 课程	校级		3/5	2012 年	
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
		基于建构主义理论的大学 英语课堂活动设计研究		校级	二等奖	3/4	2013.1.17	

<p>教学水平综合评价结果</p>	
<p>教学能力考核结果</p>	
<p>其他奖励或业绩</p>	<p>2017 年《外语系教学质量综合评价》前 5%。</p> <p>属实 李国国 2019.3.13</p>

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况										
期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文										
其他 核心 期刊 论文	都市电影中正面形象所带来的跨文化传播	电影文学	2016. 5	ISSN0495-5692 025-027			丁向东			✓
公开 出版 刊物 发表 论文	《我弥留之际》的意识流和多重叙事技巧	名作欣赏	2015. 2	ISSN1006-0189 63-64			丁向东			
	比较研究两篇关于研究方法的论文	名作欣赏	2014. 10	ISSN1006-0189 142-143			丁向东			

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	文化帝国主义背景下当代大学生核心价值观教育研究	陕西省教育科学“十三五”规划课题			2017. 10-2019. 10	1/8	✓ 属实 马洁 2019.3.13
横向项目							
其他项目	高校外语教师知识结构与科研能力发展的相关性研究	基本科研业务费人文社科项目	2万		2015年1月—2017年12月	4/6	} 13/13 外语系
	国际化视野下中国外语学习者跨文化交际能力的实证研究	基本科研业务费人文社科项目	3万		2012年7月—2014年7月	3/5	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN号及CIP号				
	跨文化交际视下的大学英语教学	中国纺织出版社	主编	2017.11	11.5万	978-7-5180-4311-8 (2017) 第281836				
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间				
	元认知策略与大学英语自主学习能力相关性研究		其他	二等奖	1/2	2012.12				
	我国外语元认知策略研究15年		其他	二等奖	1/1	2011.12				
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别				
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数					
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间					
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况										
其他 工作 情况	2007年-2013年担任大学英语第二教研室副主任 陈永. 黄明斌 2019.3.13									

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来，本人始终严格要求自己，工作认真负责，务实肯干，有强烈的事业心和责任感。结合我校外语系学科发展和人才培养目标，积极参加外语教学改革，并将教改成果及时应用于课堂实践，培养学生的英语综合应用能力和文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

学术成就：主要从事二语习得与外语教学研究，积极加入科研小组学习，提高科研理论水平，近几年发表学术论文 9 篇，其中教改核心 2 篇、其他核心 1 篇，获论文二等奖两次；主持陕西省教育科学“十三五”规划课题 1 项、校级教改项目 2 项；参与中国教育技术协会课题 1 项、校级教改项目 3 项并获教学成果二等奖 1 次；参与人文社科项目 2 项、校级优质课程 1 项；副主编出版教材 3 部，主编出版专著 1 部。

教学贡献：在教学中注重教学理论与实践相结合，不断探索先进的教学方法，及时总结教学经验，采取互动式、研讨式、启发式、探究式等多种教学模式，以调动学生的学习积极性和主动性，培养学生自主学习能力、科学思维能力和创新精神，教学效果良好，2017 年度考核为优秀并在“外语系教学质量评价体系”中排名前 5%。同时能超额圆满完成外语系及教研室分配的教学任务，任现职以来，年均本科教学工作量 479 学时，其中年均承担本科生大学英语讲授课程 449 学时，指导外语系 15 名毕业生完成毕业论文和答辩并顺利毕业。此外，积极参加社会公益活动，申报拓展课，参加课程建设、教材建设及精品课程建设。

任职后工作思路、计划及目标

工作思路：继续以我校双一流建设为导向，结合外语系人才培养目标规划今后工作思路，坚持教学与科研相结合，坚持以学生为本，深化大学英语教学改革，更新教学理念，积极参加学科建设和课程建设，不断提高自身业务水平，今后工作中要敢于担当实干，为推动我校双一流建设贡献自己的全部力量。

工作计划及目标：首先要坚决服从学校及外语系的工作安排，认真完成各项教学任务，积极参加各种教学培训，不断提高教学能力和水平。继续投身大学英语教学改革，培养学生的英语自主学习能力、跨文化交际能力、思辨能力和人文素养。为外语系学科建设出力献策，并争取为本科生开设跨文化交际方向的拓展课程。其次，要主动开展科学研究，继续加大科研投入，认真钻研，提高科研水平，争取申请省部级课题，发表高水平论文。最后还要积极参与各项社会活动，用所学的知识和技能服务于社会。

总之，在以后的工作中，我将继续全身心投入，以学校和外语系的发展为己任，以饱满的热情、积极的态度投入到教学、科研和社会服务中去，争取更大的进步。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：丁向东

2019年3月16日

任现职期间各年度考核结果

2006年：合格

2007年：优秀

2008年：优秀

2009年：合格

2010年：合格

2011年：合格

2012年：优秀

2013年：合格

2014年：合格

2015年：合格

2016年：合格

2017年：优秀

2018年：合格

丁向东

2019.3.13

所在单位负责人（签字）：_____（盖章）

2019年3月13日



系（室）对申报人的评价

丁向东同志2005年7月晋升为讲师，任现职以来，拥护党的领导，遵纪守法，遵守学校各项规章制度，爱岗敬业，具有良好的职业道德风范。热爱集体，积极参加校内外各种公益活动。

该同志工作态度端正，积极承担教研室各项教学任务，认真备课、批改作业，课堂气氛活跃，教学效果良好。任现职期间，年均本科教学工作量479课时，指导外语系15名毕业生完成毕业论文及答辩并全部顺利毕业。

该同志在教学工作之余能积极投入科研工作，运用所学理论指导教学，课堂进行教改实践，取得显著成就。近年来，发表学术论文9篇；主持省部级项目1项、校级教改项目2项，参与省部级项目1项、校级教改项目3项、人文社科项目2项，参与校级优质课程1项；出版教材3部、专著1部；教学质量奖1次、论文二等奖两次。

该同志工作态度认真，教学水平突出，2017年被考核优秀并在“外语系教学质量评价体系”中排名前5%。

综上所述，丁向东同志具备晋升副教授的资格与条件，同意推荐。

负责人（签字）：

唐一忠

2019年3月13日

思想政治素质及师德师风情况

丁向东同志拥护中国共产党的领导,政治立场坚定,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,认真进行政治理论学习,热爱教育事业,坚持以学生为中心,有强烈的事业心和责任感,工作认真负责,团结同事,有奉献精神,具有良好的职业道德和务实作风,恪守学术道德。2018年度师德师风考核合格。

单位党委(党总支)负责人签字:



党委(党总支)(盖章)

2019年3月19日

所在单位审查推荐意见

经资格审查,丁向东同志符合申报副教授职称条件,同意推荐。

资格审查人(签字):



单位行政负责人(签字):



单位(盖章)

2019年3月18日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日