

职工号： 2008117307

## 专业技术职务任职资格评审表 ( 教师岗位系列 )

单 位 外语系

姓 名 徐巧维

现任资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间：2019 年 3 月 12 日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

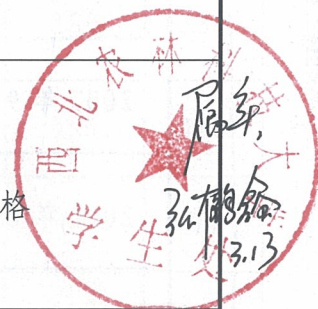
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	徐巧维	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1974 年 12 月 8 日			
研究方向	外国语言学及应用语言学					
身体情况	健康		参加工作时间		1998 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	本科	1998 年 7 月	西安外国语大学		英语（旅游）	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2007 年 6 月	西安外国语大学		文学硕士	
现任职称资格及时间	讲师，2003 年 12 月					
教师资格证编号	20026100071004958					
班主任经历情况	担任外语系 2013 级 3 班班主任 (2013 年 9 月-2017 年 7 月)，考核结果为：合格					
国（境）内外研修经历	2011 年 8 月-2012 年 8 月在美国中央华盛顿大学访学 12 个月					



## 工作经历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
1998 年 7 月 ~ 1999 年 7 月	西北农林科技大学	教学	见习
1999 年 7 月 ~ 2003 年 12 月	西北农林科技大学	教学	助教
2003 年 12 月 ~ 至今	西北农林科技大学	教学	讲师

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起 止 时 间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
1994 年 9 月 ~ 1998 年 7 月	英语专业/本科学习	西安外国语大学	苏红霞
2001 年 7 月 ~ 2003 年 7 月	英语语言文学/ 硕士学习	西北农林科技大学	李丽霞
2007 年 9 月 ~ 2008 年 1 月	英语专业/单科在职 进修	华东师范大学	窦琴
2011 年 8 月 ~ 2012 年 8 月	TESOL/青骨项目出国 访学	中央华盛顿大学	李兴中
2017 年 8 月 ~ 2017 年 8 月	外语教学中的思辨能力 培养研修班	北京外研社 会议中心	杨宏
2018 年 8 月 ~ 2018 年 8 月	大学英语混合式教学理 念与实践研修班	西北农林科技大学	殷延军



教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授 课学时	教学工 作量
		2004 学年--2005 学年 第一学期	硕士英语	04级3、5、8班	180	180
		2004 学年--2005 学年 第二学期	硕士英语	04级3、8班	120	120
		2005 学年--2006 学年 第二学期	硕士英语	05级13、19班	120	120
		2006 学年--2007 学年 第一学期	硕士英语	06级20、21、 22、23班	240	240
		2006 学年--2007 学年 第二学期	硕士英语	06级22、23班	120	120
		2007 学年--2008 学年 第二学期	硕士英语	07级21、32、33班	180	180
		2008 学年--2009 学年 第一学期	硕士英语	08级1、3、6班	180	180
		2008 学年--2009 学年 第二学期	硕士英语	08级15、16班	120	120
		2009 学年--2010 学年 第一学期	硕士英语	09级13、14、 15、16班	360	360
		2010 学年--2011 学年 第一学期	硕士英语	10级7班	90	90
		2010 学年--2011 学年 第二学期	硕士英语	10级15、36班	180	180
		2012 学年--2013 学年 第一学期	硕士英语	12级专硕5、9、10、 11班	192	192
		2012 学年--2013 学年 第二学期	硕士英语	12级学硕26、 27班	180	180
		2013 学年--2014 学年 第一学期	硕士英语	13级学硕1; 专硕1、2班	186	186
		2013 学年--2014 学年 第一学期	大学英语 I	13级地信131, 132班	64	64
		2013 学年--2014 学年 第二学期	硕士英语	13级24班、25班	180	180
		2013 学年--2014 学年 第二学期	大学英语 II	13级计算机131, 132班	64	64
		2014 学年--2015 学年 第一学期	硕士英语	14级专硕5班; 14 级学硕4、5班	112	112
		2014 学年--2015 学年 第一学期	大学英语 III	13级会计135班	64	64

2014 学年--2015 学年 第二学期	硕士英语	14级学硕13、14、 15班；专硕12班	144	144 ✓
2014 学年--2015 学年 第二学期	大学英语IV	13级会计135班	64	64
2015 学年--2016 学年 第一学期	硕士英语	15级专硕3班	48	48 ✓
2015 学年--2016 学年 第一学期	大学英语 I	15级生物工程 1505, 1506班；软 件工程1503班	128	128
2015 学年--2016 学年 第二学期	硕士英语	15级学硕16、17班	64	64 ✓
2015 学年--2016 学年 第二学期	大学英语 II	15级生物工程 1505, 1506班； 软件工程1503班	128	128
2016 学年--2017 学年 第一学期	硕士英语	16级专硕1、2班； 学硕4班	128	128 ✓
2016 学年--2017 学年 第一学期	大学英语 III	15级生物工程 1505, 1506班	64	64
2016 学年--2017 学年 第二学期	硕士英语	16级学硕25、26、 27、28班	128	128 ✓
2016 学年--2017 学年 第二学期	学术交流 英语	大学英语拓展课	8	8
2017 学年--2018 学年 第一学期	硕士英语	17级专业硕士11、 12、13班	144	144 ✓
2017 学年--2018 学年 第一学期	大学英语 III	16级社工1601, 1602班	64	64
2017 学年--2018 学年 第一学期	学术交流英语	大学英语拓展课	8	8
2017 学年--2018 学年 第二学期	硕士英语	17级学硕16、17、 18、30班	192	192 ✓
2017 学年--2018 学年 第二学期	大学英语 IV	16级社工1601, 1602班	64	64



	2017学年--2018学年 第二学期		学术交流 英语		大学英语拓展课		6	6
	2018学年--2019学年 第一学期		硕士英语		18级专业硕士 8、12班		96	96
	2018学年--2019学年 第一学期		大学英语 I		18级经济类 1807, 1808班		64	64
	2005学年-- 2006学年 第二学期		指导本科 毕业论文		02 级邱晨洁, 马惠灵		32	32
	2006 学年--2007 学年 第二学期		指导本科 毕业论文		03 级李莉		16	16
	2008学年--2009学年 第二学期		指导本科 毕业论文		05 级屈王雅园		16	16
	2009学年--2010学年 第二学期		指导本科 毕业论文		06 级靳慧琴		16	16
	2010学年--2011学年 第二学期		指导本科 毕业论文		07 级王馨月, 袁承承		32	32
	2012学年--2013学年 第二学期		指导本科 毕业论文		09 级夏雨婷		16	16
	2013 学年--2014 学年 第二学期		指导本科 毕业论文		10 级韩笑		16	16
	2014 学年--2015 学年 第二学期		指导本科 毕业论文		11 级李瑶, 梁媛		32	32
	2015 学年--2016 学年 第二学期		指导本科 毕业论文		12 级胡浩		16	16
	2016 学年--2017 学年 第二学期		指导本科 毕业论文		13 级刘逸涛, 张浩然		32	32
	任现职以来, 年均教学工作量 395 学时, 其中年均承担本科生、研究生通识类课程或学科大类基础课程讲授 395 学时。							
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作 者姓名	发表 刊物	发表 时间	期刊号	页码	
	核心 期刊	非英语专业研 究生英语词汇 习得情况调查	徐巧维	教育与 职业	2010. 9	ISSN 1004- 3985 CN11-1004/ G4	98-100	

		制约农林院校研究生听说能力的因素及对策——以西北农林科技大学为例	徐巧维	大家	2011.8	ISSN1005-4553 CN53-1108/I	289-290
		中西文化差异与中国外语教学中批判思维能力的培养	徐巧维	教育与职业	2011.12	ISSN1004-3985 CN11-1004/G4	113-114
		英语学习者在词汇习得中的误区及其对策	徐巧维	教学与管理	2012.9	ISSN1004-5872 CN14-1024/G4	143-144
	公开发表	认知语言学框架下的二语词汇习得模式研究	徐巧维	三峡论坛	2015.11	ISSN1003-1332 CN42-1123/I	68-70

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别 及获奖情 况
		英语专业泛读教程(上册)	西北农林科技大学出版社	副主编	2015.7	10.95 万	ISBN978-7-5683-0045-2 CIP 数据核字(2015)181132号	公开出版教材
		英语科技论文写作	中国农业出版社	编委	2006.8	0.82 万	ISBN7-109-11136-9 CIP 数据核字(2006)106523号	全国高等院校“十五”规划教材
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到位 经费	本人排序/总 人数	起 止 时 间
		大学英语批判性思维能力培养路径研究		西北农林科技大学	0.5 万	0.5 万	1/4	2017.3-2019.3
		基于需求分析的农林院校外语拓展课程设置研究		西北农林科技大学	2 万	0	5/5	2015.5-2017.5



	学术交流英语(拓展课专项)		西北农林科技大学	0.5 万	0	2/5	2017.3-2019.3
精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
	学术交流英语	“课程思政”示范课程建设项目	校级	0		4/7	2018年10月
教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/总人数	时 间
教学水平综合评价结果		<p>评价合格</p> <p>张立辉 13/3</p>					
教学能力考核结果							
其他奖励或业绩	<p>1. 2014-2018 年连续 5 年获得外语系教学质量奖。其中, 2016 年进入《外语系教学质量综合评价》前 5%</p> <p>2. 团队参加 2018 年陕西省“第四届中国外语微课大赛”, 并获二等奖。(团队成员共 4 人, 本人排名第三)</p>						

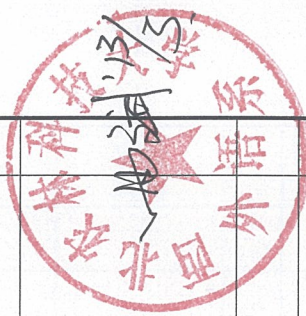
备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学 术 论 文 发 表 情 况										
期刊 类型	论文题目	发表 刊物	发表 时间	期刊号 页码	收 录 类 别	影 响 因 子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有 通讯作者标注*号，所有共同第一作者标 注#号）	分区情况		备 注
								中 科 院 大 类	JCR	
收录 论文										
其他核心 期刊论文	华兹华斯《咏水仙》与王 维《山居秋暝》之比较研 究	作家	2011.10	ISSN1006-4044 CN22-1028/I P82-83			徐巧维			
公开出版 刊物发表 论文	国内外《简·爱》研究综述 对比	名作 欣赏	2014.9	ISSN1006-0189 CN14-1034/I P137-139			徐巧维			

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI、哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注\*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。



承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目	农林院校研究生英语科技论文写作能力研究	基本科研业务费人文社科项目	3万	0	2014. 5-2017. 5	6/7	



备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间		本人排序/总人数
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。



出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

本人自 2003 年任讲师以来，严格遵守学校各项规章制度，恪守教师职业道德，自觉提高自身思想觉悟以及业务水平，具有良好的师德师风表现。近年来主要学术成就及教学贡献总结如下：

### 一. 学术成就：

任职以来，主要进行英语词汇习得模式以及大学英语教学中学生批判性思维能力培养方面的研究。

词汇习得在整个语言学习过程中起着举足轻重的作用。然而，英语词汇的习得在学生的英语学习过程中却存在很多误区以及学习效果不理想等问题。所以，我先后在核心期刊上发表了《英语学习者在词汇习得中的误区及其对策》、《非英语专业研究生英语词汇习得情况调查》、《英语学习者在词汇习得中的误区及其对策》等论文，为教学中词汇教学提供了理论依据。

在素质教育以及培养创新型人才的背景下，外语教学中不仅应该重视语言技能的训练，同时也应注重学生批判性思维能力的培养。因此，我于 2017 年申请并主持了教改课题《大学英语批判性思维能力培养路径研究》（JY1703161）。以此课题的研究为契机，在教学中采用培养学生批判性思维的方法并进行了相关研究，为在外语教学中学生批判性思维能力的培养奠定了基础。

此外，我还积极参与了《农林院校研究生英语科技论文写作能力研究》、《学术交流英语》、《基于需求分析的农林院校外语拓展课程设置研究》等课题的研究，并参编了《英语专业泛读教程》（上册）、《英语科技论文写作》等教材的编写。

### 二. 教学贡献：

任职以来，圆满完成外语系分配的教学任务，年均课时 357，共指导并顺利完成外语系 15 名毕业生的毕业论文写作和答辩，积极参与拓展课建设以及“课程思政”示范课程建设。在教学中，积极探索并实践最新的教育理论，采用“以学生为中心”的教学方法，贯彻全人教育的教学理念，注重培养学生思辨能力等核心素养，并取得了良好的教学效果。近三年学生评教平均得分为 97.35。2014 秋、2015 春分别进入外语系学生评教前 10%，16 秋进入外语系学生评教前 20%，并连续 5 年获得外语系教学质量奖，其中 2016 年进入《外语系教学质量综合评价》前 5%。在 2010、2014、2015、2017 年的年度考核均为优秀。本人参加的学科团队在 2018 年陕西省“第四届中国外语微课大赛”中荣获二等奖。



## 任职后工作思路、计划及目标

任职后，我将一如既往地认真履行教师职责，高质量完成外语系分配的教学任务，并不断加强学习，全面提高自身素质，为外语系的发展以及我校“双一流”工作做出应有的贡献。

### 工作思路、计划及目标:

在教学方面，我将积极参加学校以及外语系的各种教学方法以及教育技术的培训，不断改进自己的教学方法，提高教学质量。

在科研方面，我将认真研读国内外知名期刊，积极参加外语类学术会议，了解最新的学科动态，积极申报省部级课题，争取能够在一些高水平学术期刊上发表文章。

总之，在今后的工作中，我会以更加饱满的热情和更强的责任心投入到教学和科研工作中，不断提高自身的教学能力和科研水平，争取在工作中取得更大的进步。



## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：徐巧能  
2019年3月13日

### 任现职期间各年度考核结果

2004 年，合格

2005 年，合格

2006 年，合格

2007 年，合格

2008 年，合格

2009 年，合格

2010 年，优秀

2011 年，合格

2012 年，合格

2013 年，合格

2014 年，优秀

2015 年，优秀

2016 年，合格

2017 年，优秀

2018 年，合格

属实

徐巧能

2019.3.13

所在单位负责人（签字）：

徐巧能

（盖章）

2019年3月13日





### 系（室）对申报人的评价

徐巧维同志，自任职以来，拥护中国共产党的领导，自觉遵守学校的各项规章制度，积极参加校、系及教研室组织的各项活动，认真参加每周的政治理论学习，思想觉悟高，关心集体、团结同事、乐于助人。

在教学上，该同志能积极承担并圆满完成系、教研室分配的各项教学任务，年均课时达到395。积极探索前沿之教育教學理论，不断改进教学方法、提高教学质量，参与了武东大学英语拓展课及校“课程思政”示范课程建设项目，取得了良好的教学效果。自2014年，连续五年获得外语系教学优秀奖，课堂教学深受学生好评。

在科研上，该同志能潜心钻研，不断了解学科前沿研究动态，积极钻研教学及思政理论、思政基础扎实、科研水平较高，恪守学术道德规范，教研并重，论文、教材课题成果显著。

综上所述，徐巧维同志符合晋升副高级职称的条件，同意推荐。

负责人（签字）

顾荣

2019年3月12日



### 思想政治素质及师德师风情况

徐巧维同志拥护中国共产党的领导和党的基本路线、方针、政策，认真参加政治理论学习，忠于党的教育事业，爱岗敬业，关心集体，积极承担教学和科研任务，参与各项活动，工作中积极进行科学研究，恪守学术道德，坚持立德树人，爱岗敬业。2018年师德考核合格。

单位党委（党总支）负责人签字：



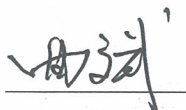
党委（党总支）（盖章）



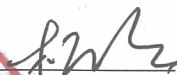
### 所在单位审查推荐意见

经资格审查，徐巧维同志符合申报副教授职称条件，同意推荐。

资格审查人（签字）：



单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）



## 学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

\_\_\_\_\_学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意                      同志具有                      任职

资格，任职时间从        年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

（盖章）