
职工号： 2008115599

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系

姓 名 李赞萍

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2019年3月9日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

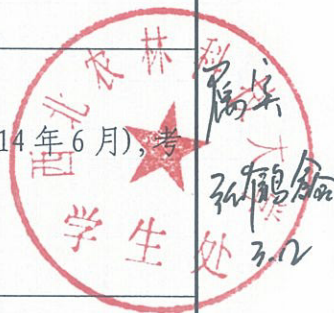
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	李赞萍	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1980 年 2 月 10 日			
研究方向	英语语言文学与文化研究					
身体情况	健康		参加工作时间		2003 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2010 年 7 月	西安外国语大学		英语语言文学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2010 年 7 月	西安外国语大学		英语语言文学	
现任职称资格及时间	2008 年 12 月 15 日, 取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20056100071000768					
班主任经历情况	担任经济管理学院 2010 级国贸 3 班班主任(2010 年 9 月-2014 年 6 月), 考核结果良好。					
国(境)内外研修经历	2014 年 9 月-2015 年 1 月在西安外国语大学进修学习。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2003年7月~2008.12	外语系	英语教学	助教
2009年1月~至今	外语系	英语教学	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1999年9月~2003年7月	本科生学习	西安外国语大学	杜瑞清
2007年9月~2010年7月	研究生学习	西安外国语大学	卢思社
2014年2月~2014年4月	高校骨干教师培训	网络在线	贺新全
2014年9~2015年1月	单科进修	西安外国语大学	贺新全
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2010秋	大学英语 III	农管 091、092, 营销 091、092, 水产 091、092, 生物 093、094, 水工 093、094	320	320
		2011春	大学英语 IV	农管 091、092, 营销 091、092, 水产 091、092, 水工 093、094	256	256
		2011春	外语技能 II	工商 091、092, 生工 091、092	32	32
		2011秋	大学英语 I	机化 111、112, 软工 111、112, 营销 111、112, 园艺 113	256	256
		2012秋	大学英语 III	木材 111、112, 生工 113、114, 食工 116	192	192
		2013春	大学英语 IV	木材 111、112, 生工 113、114, 农水 111、112	192	192
		2013秋	大学英语 I	制药 131、132, 机电 131、132, 水工 133、134	192	192
		2014春	大学英语 II	制药 131、132, 机电 131、132, 水工 133、134, 机化 133	256	256
		2015春	大学英语 IV	植保 133、134, 土木 131、132, 林化 131、132, 水保 133	256	256
		2015秋	大学英语 I	食品 1509、1510, 水利 1501、1502, 水保 1501、1502, 环工 1501、1502	256	256
		2016春	大学英语 II	食品 1509、1510, 水利 1501、1502, 环工 1501、1502	192	192
		2016秋	大学英语 III	农水 151、152, 环工 1501、1502, 地信 1501、1502	192	192
		2016秋	文学与影视再现(大学英语拓展课)	本科生	16	16
		2017春	大学英语 IV	农水 151、152, 环工 1501、1502, 地信 1501、1502	192	192
		2017春	文学与影视再现(大学英语拓展课)	本科生	16	16
		2017秋	大学英语 I	经济 1701、1702, 园林 1701、1702, 园艺 1703, 机械 1705、1706	256	256

	2017秋	文学与影视再现(大学英语拓展课)	本科生	16	16		
	2018春	大学英语 II	经济 1701、1702, 园艺 1703, 机械 1705、1706, 信息 1703	256	256		
	2018春	文学与影视再现(大学英语拓展课)	本科生	8	8		
	2018秋	大学英语 III	车辆 1701、1702, 动医 1705、1706, 土管 1701、1702	192	192		
	2018秋	文学与影视再现(大学英语拓展课)	本科生	8	8		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 465 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 465 学时。						
教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
	核心期刊	基于大学英语教学的跨文化意识培养路径	李赞萍	黑龙江教育(高教研究与评估)	2016. 2	ISSN1002-4107	16-17
		文化迁移视角下商务英语教学策略探究	李赞萍	黑龙江教育(高教研究与评估)	2018. 1	ISSN1002-4107	42-43
		基础英语教学不能“揠苗助长”	李赞萍	中国教育月刊	2018. 8	ISSN1002-4808	106
	公开发表						

教学工作 情况 (2)	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间	
		基于跨文化交际的陕西省大学英语教学模式研究		陕西省教育科学规划领导小组办公室	0		1 / 7	2018.11-2020.07	
		外语师范类大学生创新思维能力评价与提升策略研究		陕西省教育科学规划领导小组办公室	0		7 / 7	2016.11-2018.07	
		希望理论关照下高等教育的补偿路径研究		陕西省教育科学规划领导小组办公室	0		7 / 8	2014.11-2016.07	
		高等农林院校学生ESP 话语能力现状及影响因素研究		陕西省教育科学规划领导小组办公室	0		6 / 7	2014.11-2016.07	
		大学英语教学改革《文学与影视再现》拓展课		西北农林科技大学	0.5 万		4 / 4	2017.03-2019.03	
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间	
	教学水平综合评价结果		评价合格 张永 2019.3.16						
	教学能力考核结果								
	其他奖励或业绩		2016 年进入《外语系教学质量综合评价》前 10% 2018 年进入《外语系教学质量综合评价》前 5% 2016—至今 担任“西北农林科技大学英语教学改革”获批的《文学与影视再现》拓展课教学团队的主讲教师。						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名 (申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院大类	JCR	
收录论文										
其他核心期刊论文	基础英语教学不能“揠苗助长”	中国教育月刊	2018. 8	ISSN1002-4808 106			李赞萍			✓
公开出版物发表论文	析《占有——一段浪漫史的主题》	语文学刊	2011. 2	ISSN1672-8610 69-71			李赞萍			✓
	中西生态文学批评之比较	语文学刊	2011. 11	ISSN1672-8610 35-37			李赞萍			✓
	现代性探讨	前沿	2013. 11	ISSN1009-8267 41-42			李赞萍			✓
	幻想与现实的冲突——解读田纳西·威廉斯《玻璃动物园》	名作欣赏	2013. 12	ISSN1006-0189 10-11			李赞萍			✓
	《老人与海》的现代性反思	名作欣赏	2014. 3	ISSN1006-0189 110-111			李赞萍			✓
	诗意地栖居-生态批评视角下的《阿凡达》	山花	2015. 12	ISSN0559-7218 143-144			李赞萍			✓
	An Analysis of Emily Dickinson's Rebellious Life	海外英语	2016. 11	ISSN1009-5039 145-146			李赞萍			✓

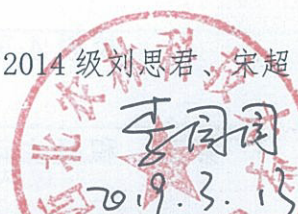


承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	基于跨文化交际的陕西省大学英语教学模式研究	陕西省教育科学“十三五”规划课题	0		2018.11-2020.07	1 / 7	①
	外语师范类大学生创新思维能力评价与提升策略研究	陕西省教育科学“十三五”规划课题	0		2016.11-2018.07	7 / 7	②
	希望理论关照下高等教育的补偿路径研究	陕西省教育科学“十二五”规划课题	0		2014.11-2016.07	7 / 8	③
	高等农林院校学生ESP 话语能力现状及影响因素研究	陕西省教育科学“十二五”规划课题	0		2014.11-2016.07	7 / 7	④
横向项目							
其他项目	二语习得课堂中的文化教学研究	基本科研业务费人文社科项目	3万	3万	2014.05-2017.05	1 / 6	⑤
	“一带一路”背景下的文化迁移研究及其对大学英语教学的启示	基本科研业务费人文社科项目	0.5万	0.5	2018.01—2019.12	1 / 6	⑥
	教师话语质量对口语预制语块能力的影响	基本科研业务费人文社科项目	1.2万		2017.01—2018.12	5 / 5	⑦
	生态批评视角下《鲁宾逊漂流记》的影视改变研究	基本科研业务费人文社科项目	0.5万		2018.01—2019.12	3 / 5	⑧

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号 及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况	共指导本科毕业论文 6 份：2007 级王欣；2012 级王洪静；2014 级刘思君、宋超婧；2015 级范紫璐、郝广杰。 <div style="text-align: right;">  </div>					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来，本人努力地将优秀教师作为自己学习的榜样，虚心求教，积极改进，认真做好教学工作、踏实勤勉地从事科研工作，取得了一定的成绩，具体情况如下：

教学方面

第一、能积极承担并完成院系及教研室所分配的任务，做到认真备课，认真做好英语教学工作。任现职以来，共完成教学工作量 3488 学时，年均工作量为 465 学时，教学量饱满。

第二、能积极参加学校、院系组织的教学科研活动；积极参与外语系本科生论文指导工作，现已指导了外语系六名本科生的毕业论文写作。

第三、能积极申报并积极参与外语系的拓展课程建设项目，现参与大学英语教学改革项目下的拓展课——《文学与影视再现》的教学授课工作。

第四、任现职以来，三次年度考核为优秀，两次获得“外语系教学质量津贴奖”。

科研方面

第一、教师不是单纯的“教书匠”，而应从工匠式向专业式转变，所以在搞好教学的同时，本人能更新知识结构，不断上进并于 2007 年考取了西安外国语大学硕士研究生，这为以后的教学及科研工作起到了重要的作用。

第二、积极主动参与申报科研项目：现主持或参与科研项目共 10 项，其中主持科研项目 3 项（省级课题 1 项，校级课题 2 项）；参与科研项目 7 项（省级 3 项，校级 4 项）。

第三、积极主动撰写科研论文，近年来本人在各类期刊上以第一作者发表了 10 篇相关教学科研论文，其中核心期刊 3 篇，一般期刊 7 篇。

任职后工作思路、计划及目标

教学工作方面

将继续积极完成学校及院所分配的教学任务，保证教学质量，不断提高教学水平；同时积极指导本科学生论文，并借此拓展提高自己的专业水平，真正努力做到教学相长

科研工作方面

积极参加各种科研学术交流活动，以提高自身的科研素质；全力做好已有课题的研究工作，积极撰写科研论文，以科研促教学，以教学去实践科研，做到科研理论与教学实践的紧密结合。积极申请高级别的科研项目，发表高质量的学术论文。

总之，任职后无论是在教学还是科研上，都将一如既往地秉持积极、热忱、努力钻研的态度；将会继续坚持教学与科研并重，教学相长、教研相长的工作态度，兢兢业业的做好自己的本职工作。



承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：李赞萍

2019年3月11日

任现职期间各年度考核结果

任现职以来,年度考核共 10 次, 其中 3 次优秀, 7 次合格, 具体如下:

2009 年度: 合格

2010 年度: 合格

2011 年度: 优秀

2012 年度: 合格

2013 年度: 合格

2014 年度: 合格

2015 年度: 合格

2016 年度: 优秀

2017 年度: 合格

2018 年度: 优秀

负责人
2017.3.13

所在单位负责人(签字):

杨金

(盖章)



2019年3月13日

系（室）对申报人的评价

李赞萍同志作为一名党员教师，自任职以来，始终严格要求自己，发扬奉献精神，教书育人，为人师表。教学方面，该同志能积极承担并完成所分配的各项教学工作，年均工作量为465学时，工作量饱满，教学效果良好，三次年度考核为优秀，两次获得“外语系教学质量津贴奖”。科研方面，近年来主持或参与省级、校级项目10项，发表相关教学科研论文10篇。

综上所述，李赞萍同志符合晋升副高级职称的条件，同意推荐。

负责人（签字）：

2019年3月18日

思想政治素质及师德师风情况

李赞萍同志拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，积极参加政治理论学习，爱岗敬业，遵纪守法，团结同事，^{积极进取}，积极开展教育教学研究，恪守学术规范，具有良好的职业道德。2018年师德师风考核合格。

单位党委（党总支）负责人签字：

党委（党总支）（盖章）

2019年3月18日

所在单位审查推荐意见

经资格审查，李赞萍同志符合申报副教授的条件，同意推荐

资格审查人（签字）： 曲斌

单位行政负责人（签字）： 杨云



学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

学科评议组

组长（签名：）_____



年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有
任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____ （盖章）

年 月 日