

职工号： 2008116965

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系

姓 名 王晓媛

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间： 2019 年 3 月 10 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

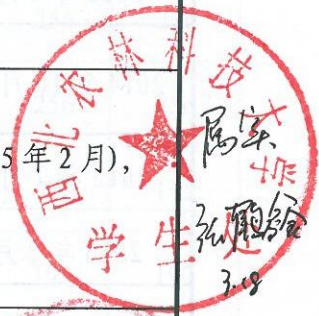
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	王晓媛	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1975 年 6 月 2 日			
研究方向	英语教学					
身体情况	健康		参加工作时间		1999 年 7 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	本科	1999 年 7 月	武汉大学		英语语言文学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2007 年 6 月	西安外国语大学		英语语言文学	
现任职称资格及 时间	2004 年 12 月 30 日, 取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20026100071004990					
班主任经历情况	担任外语系英语专业 2012 级 2 班班主任(2013 年 2 月-2015 年 2 月), 考核结果: 良好					
国(境)内外研修 经历	2011 年 8 月-2012 年 8 月美国密苏里州立大学访学					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1999年7月~至今	外语系	英语教学	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1995年9月~1999年6月	英语语言文学	本科学习/武汉大学	侯杰昌
2001年7月~2003年7月	英语语言文学	硕士学习/西北农林科技大学	李丽霞
2008年3月~2008年6月	英语教学	访学/北京师范大学	李丽霞
2014年10月~2014年10月	英语课程教学法与教师科研能力提升	全国高校教师网络培训	田志强
2015年7月~2015年8月	中西语言哲学	西安交通大学	杨宏
2016年3月~2016年7月	语言学	单科进修/陕西师范大学	贺新全

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
2004学年-2005学年 2学期	大学英语 IV	生物 031、032; 动科 031、032; 计算机 031、032	216	216
2005学年-2006学年 1学期	大学英语 I	农水 051、052; 经管 051、052; 动科 053、054	216	216
2005学年-2006学年 2学期	大学英语 II	农水 051、052, 经管 051、052, 动科 053、054	216	216
2006学年-2007学年 1学期	大学英语 III	农水 051、052; 经管 051、052; 动科 053、054	216	216
2006学年-2007学年 2学期	大学英语 IV	农水 051、052, 经管 051、052, 动科 053、054	216	216
2007学年-2008学年 1学期	大学英语 I	水产 071、072、073; 动科 071、 072; 机制 071; 园艺 071、072、 073	288	288
2008学年-2009学年 1学期	大学英语 III	机制 071、072; 动科 071、072; 园艺 071、072	216	216
2008学年-2009学年 2学期	大学英语 IV 西方文化	工管 071、072; 机制 071、072; 西方文化 1、2	180	180
2009学年-2010学年 1学期	大学英语 I	地信 091、092; 土木 093、094; 公管 091、092	192	192
2009学年-2010学年 2学期	大学英语 II	地信 091、092; 土木 093、094; 公管 091、092	192	192
2010学年-2011学年 1学期	大学英语 III	地信 091、092; 土木 093、094; 公管 091、092; 资环 093、094	256	256
2010 学年-2011 学年 2 学期	大学英语 IV	公管 091、092; 资环 093、094; 地信 091、092、土木 093、094	256	256
2012 学年-2013 学年 1 学期	大学英语 III	森保111、112; 软件工程111、 112; 会计114、115; 机化113	256	256
2012 学年-2013 学年 2 学期	大学英语 IV	森保111、112; 动科115、116; 会计114、115; 机化113	256	256
2013学年-2014学年 1学期	大学英语 I	农学131、132; 社工131、132; 动科131、132	192	192
2013学年-2014学年 2学期	大学英语 II	农学131、132; 社工131、132; 动科131、132	192	192
2014学年-2015学年 1学期	大学英语 III	动科131、132; 农学131、132; 社工131,132; 制药133	256	256
2014学年-2015学年 2学期	大学英语 IV	动科131、132; 农学131、132; 社工131、132; 制药133	256	256
2015学年-2016学年 1学期	大学英语 I	机械类1507、1508, 水利类1507、 1508, 经济类1507、1508	192	192
2016学年-2017学年 1学期	大学英语 III 汉英翻译基础	水工151、152, 植保1503、1504, · 国贸151、152, 园艺1503; 汉英 翻译基础1、2	272	272

	2016学年-2017学年 2学期	大学英语 IV	水工151、152, 植保1503、1504, 国贸151、152, 园艺1503	256	256
	2017学年-2018学年 1学期	大学英语I	机械类1703、1704; 风景园林 1701、1702; 工管类1703、1704	192	192
	2017学年-2018学年 2学期	大学英语 II	机械类1703、1704; 风景园林 1701、1702; 工管类1703、1704	192	192
	2018学年--2019学年 1学期	大学英语 III	风景园林1701、1702; 风景园 林1703; 会计1701、1702	192	192
	2010学年--2011学年 2学期	指导毕业论文 (设计)	2006 级英语专业	32	32
	2011学年--2012学年 2学期	指导毕业论文 (设计)	2007 级英语专业	16	16
	2012学年--2013学年 2学期	指导毕业论文 (设计)	2009 级英语专业	32	32
	2014学年--2015学年 2学期	指导毕业论文 (设计)	2011 级英语专业	32	32
	2015学年--2016学年 2学期	指导毕业论文 (设计)	2012 级英语专业	32	32
	2016学年--2017学年 2学期	指导毕业论文 (设计)	2013 级英语专业	16	16
	2017学年--2018学年 2学期	指导毕业论文 (设计)	2014 级英语专业	32	32
	任现职以来, 年均本科教学工作量 474.4 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科 大类基础课程讲授 447 学时。				

教 改 论 文 发 表 情 况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核 心 期 刊	TSCA 评价理论 在大学英语口语 教学中的应用	王晓媛 宋岳礼	内蒙古师 范大学学 报(教育科 学版)	2018.7	ISSN167 1-0916	80-83
		移动网络环境下 成人教育 PBL 教 学模式的创新	王晓媛 郑翠玲	中国成人 教育	2018. 12	ISSN100 4-6577	92-94

		英语课堂师生动态协作教学模式构建	王晓媛 宋岳礼	海外英语	2015.6	ISSN1009-5039	62-63
	公开发表	大学英语课堂小组协作有效性研究及对策	王晓媛	考试周刊	2015.6	ISSN1673-8918	91-92

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及获奖情况
		高级英语教程	西北农林科技大学出版社	主编	2018.9	15 万字	ISBN978-7-5683-0536-5 CIP (2018) 第 182649 号	
		实用英语应用文写作	电子科技大学出版社	副主编	2017.12	11 万字	ISBN 978-7-5647-5398-6 CIP (2017) 第 288880 号	
		风景园林专业英语	中国建材工业出版社	参编	2012.8	2.1 万	ISBN 978-7-5160-0212-4 CIP (2012) 第 148218 号	
		20 世纪英美小说流变与选读	西北农林科技大学出版社	参编	2009.8	2.3 万	ISBN 978-7-81092-546-4 CIP (2009) 第 124534 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间
		大学英语课堂师生动态协作教学策略研究		西北农林科技大学教务处	0.6 万	0.6 万	1/5	2013.6-2015.6
		外语教学中构建大学生批判性思维能力的研究		西北农林科技大学教务处	0.5 万		4/5	2009.10-2010.10

	基于 POA 理论的大学英语翻转课堂模式探索与研究		西北农林科技大学教务处	0.6 万		4/4	2017.4-2019.4
	汉英翻译基础与策略拓展课专项		西北农林科技大学教务处	0.5 万		4/4	2017.4-2019.4
精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
	大学英语(读写译)	优质课程	校级			2/5	2012 年
教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/总人数	时 间
	大学英语分级教学课堂教学模式实践研究		校级	二等奖		4/4	2008 年
教学水平综合评价结果		<div style="text-align: center;">  合格 12/12 15/3 </div>					
教学能力考核结果							
其他奖励或业绩	2018 年西北农林科技大学优秀教师 2015 年、2017 年、2018 年三次获得外语系本科教学质量奖 <div style="text-align: right;">  李同同 2019.3.13 </div>						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收 录 类 别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Contrastive analysis and modeling of multi-modality metaphor in English and Chinese commercial advertisements	Revista de la Facultad de Ingenieria	2017.1 2	ISSN: 0798-4065 791-796	EI		王晓媛 方玲			√
其他 核心 期刊 论文	析《献给艾米莉的玫瑰》中的伏应艺术	大家	2010.1 0	ISSN1005 -4553 12			王晓媛			√
	试析我国英语新闻的表达误区及其影响	新闻战线	2018.1	ISSN 0257-5930 46-47			王晓媛 罗建忠			√
公开 出版 刊物 发表 论文	北京遇上西雅图》：真挚的情，理智的爱。	名作欣赏	2014.1 0	ISSN1006 -0189 161-162			王晓媛			√
										√

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	文化软实力视域下陕西新形象建构与传播研究	陕西省社会科学基金项目	2万	2万	2018年9月-2020年9月	1/5	
横向项目							
其他项目	英汉商业广告中多模态隐喻认知对比分析及建模	基本科研业务费人文社科项目	2万	2万	2015年1月-2017年12月	1/6	
	中英新闻语篇中人际语法隐喻对比研究	基本科研业务费人文社科项目	1.2万		2017年1月-2018年12月	4/5	
	社会符号学视域下的《西游记》英译研究	基本科研业务费人文社科项目	0.6万		2018年1月-2019年12月	6/6	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来,在外语系、教研室各级领导的关心和指导下,在各位同事的帮助下,不断学习,努力在教学科研方面取得进步。

1.主要学术成就

做好教学工作的同时,认真学习英美文化理论,进行跨文化比较研究,积极探索如何与大学英语教学与实践相结合,加强对学生的文化输入教学,培养学生跨文化意识,取得了一定的效果。主持陕西省社会科学基金项目 1 项;主持西北农林科技大学人文社科基金项目 1 项,参与西北农林科技大学人文社科基金项目 2 项;发表相关 EI 论文 1 篇,核心论文 2 篇。

2.教学贡献

任职以来主要承担大学英语教学任务,并主讲了西方文化课和英语拓展课汉英翻译基础课,年均课时量 474.4 课时。认真完成各类教学工作,10 年-18 年共指导本科生毕业论文共 12 人,担任本科生毕业论文答辩秘书或评委。教学中始终以提高学生听、说、读、写综合能力为基础,注重培养学生的跨文化意识和批判思维能力,教学效果良好,受到学生好评,近三年学生评教平均得分 97.3 分。

针对我校大学生英语课堂教学中存在的问题和现状,就如何提高学生课堂参与度,发挥教师的引导作用和学生的主体性作用,在所带班级进行了问卷调查和分析,探讨了 TSCA 评价理论指导下的课堂教学模式和师生动态协作课堂教学模式的构建,尽可能使每个学生参与课堂活动,提高学习兴趣。主持西北农林科技大学教改项目 1 项(已结题),参与西北农林科技大学教改项目 3 项;担任主编和副主编编写教材各 1 部;参编教材 2 部;发表教改 B 类文章 1 篇,核心 1 篇,公开发表 2 篇。

任现职以来年终考核 5 次优秀;2015,2017,2018 年 3 次获得外语系本科生教学质量奖;2018 年获校级优秀教师称号。

任职后工作思路、计划及目标

工作思路:

任职后要不断提升思想政治觉悟,发挥党员的优秀带头作用,不断学习先进教学理论知识,以学校大学英语教学改革为指导,加强教学和科研工作能力的不断提升。

计划和目标:

1. 教学方面

认真完成学校、系下达的教学任务,做好大学英语的教学工作,及时了解学习国内外先进教学理论,以先进的教学理论指导本科教学实践。继续在非英语专业学生中进行大学生英语语言学能对其英语课堂交际意愿的实证研究,分析学生英语学习中得问题,以更好的提高学生课堂参与度,提高课堂教学效果。并结合学校大学英语改革,申报开设相关的拓展课或选修课。力争未来三年完成教改论文 1-2 篇,获得省部级教学改革规划项目 1 项。

2. 科研工作方面

再接再厉,不断开阔研究视野,加强语言学、跨文化方面的知识积累和研究,加强和校内外同事、同行间的交流,以获批的省社科基金项目为依托,加强不同研究领域的融合,能在汉英文化比较方面取得一定成绩;积极参加国内外学术交流活动,发表核心论文或更高级别论文 1-2 篇。

承诺书

本人郑重承诺,以上所填内容真实,对填写所有内容负责。

签字:

2019年3月13日

任现职期间各年度考核结果

05 年考核合格
06 年考核优秀
07 年考核合格
08 年考核优秀
09 年考核合格
10 年考核合格
11 年考核合格
12 年考核合格
13 年考核优秀
14 年考核合格
15 年考核优秀
16 年考核合格
17 年考核合格
18 年考核优秀

2005.3.13.

2006.3.13.

2007.3.13.

所在单位负责人（签字）：

2019

（盖章）

2019 年 3 月 13 日



系（室）对申报人的评价

王晓媛同志任职以来，坚持党的路线、方针、政策，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，积极参加学校、院系的各项活动。

该同志热爱教学，态度端正，能认真完成各项教学任务，工作量饱满，年均课时量474.3学时，指导本科生毕业论文12人，教学效果良好，近三年学生评教平均得分97.3分。积极研究教学理论和方法，指导教学实践，尝试教学创新。主持校级教改项目1项，参与校级教改项目3项，参与优质课程建设1项，发表教改核心论文2篇，公开发表2篇。科研方面，能积极进行相关研究工作，主持省社科基金项目1项，主持校级人文社科项目1项，参与校级人文社科项目2项，发表EI论文1篇，核心论文2篇。三次获得外语系本科教学质量奖，2018年获校级优秀教师称号。

综上所述，王晓媛同志具备晋升副教授资格与条件，同意推荐。

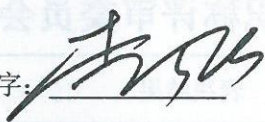
负责人（签字）：

2019年3月14日

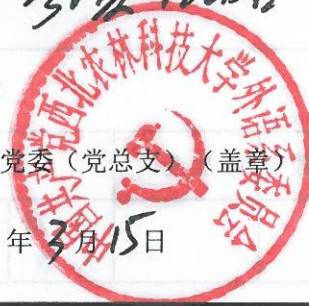
思想政治素质及师德师风情况

王晓媛同志热爱祖国,拥护中国共产党
的领导,党的路线、方针、政策,政治立场
坚定,积极参加政治理论学习,工作中敬业
乐业,热爱集体、团结同事,关爱学生,具有良
好的职业道德,积极开展教育教学研究,恪
守学术规范。2018年师德师风考核合格。

单位党委(党总支)负责人签字:



党委(党总支)(盖章)



2019年3月15日

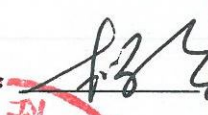
所在单位审查推荐意见

经资格审查,王晓媛同志符合申报副教授
职称条件,同意推荐。

资格审查人(签字):



单位行政负责人(签字):





2019年3月18日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日