

职工号： 2008114246

# 专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系

姓 名 陈毅

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型教师

填表时间：2019年03月09日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	陈毅	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1978 年 09 月 05 日			
研究方向	翻译学					
身体情况	健康		参加工作时间		2006 年 07 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2006. 07	西安外国语大学		英语语言文学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2006. 07	西安外国语大学		英语语言文学	
现任职称资格及时间	讲师职称资格, 2008 年 12 月 15 日					
教师资格证编号	20076100070000382					
班主任经历情况	担任外语系 2004 级 04 班班主任 (2007 年 09 月-2008 年 07 月), 考核结果合格; 担任外语系 2010 级 01 班班主任 (2010 年 09 月-2014 年 07 月), 考核结果良好; 担任外语系 2015 级 01 班班主任 (2015 年 09 月-2017 年 07 月), 考核结果合格。					
国 (境) 内外研修经历	2014 年 02 月-2014 年 07 月在华东师范大学合作研修 6 个月。 2017 年 10 月-2018 年 10 月在费尔蒙特州立大学合作研修 12 个月。					



## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2000 年 07 月 ~ 2003 年 07 月	西安航空发动机集团有限公司	外语教学	教师
2006 年 07 月 ~ 2008 年 11 月	西北农林科技大学	外语教学	助教
2008 年 12 月 ~     年   月	西北农林科技大学	外语教学	讲师
年   月 ~ 年   月			
年   月 ~ 年   月			

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)


起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
1996 年 09 月 ~ 2000 年 07 月	英语教育	宝鸡文理学院	杨异军
2003 年 09 月 ~ 2006 年 07 月	英语语言文学	西安外国语大学	户思社
2012 年 07 月 ~ 2012 年 07 月	全国高等院校翻译专业 师资教学法培训	北京第二外国语 学院	窦琴
2013 年 04 月 ~ 2013 年 04 月	第八届中国英语教育及 教学法培训论坛	四川师范大学	窦琴
2013 年 04 月 ~ 2013 年 06 月	教育部人事司、高等教 育司“高等学校骨干教 师培训”	网络培训	杨宏
2016 年 08 月 ~ 2016 年 08 月	2016 年东北亚语言学文 学和教学培训国际论坛	宁夏大学	窦琴
年   月 ~ 年   月			
年   月 ~ 年   月			
年   月 ~ 年   月			
年   月 ~ 年   月			
年   月 ~ 年   月			
年   月 ~ 年   月			



教学工作 情况 (1)	完成 教学 工作 量 情况	任课学期	课程名称	授课专业班级	实际授课 学时	教学工 作量
		2008学年 —2009 学 年第二学期	基础写作 I, 综合英语 VI	英语 081、082、 083、084, 国贸 101	200	200
		2009学年 —2010 学 年第一学期	英语听力 I, 英语国家 概况 I, 中国社会与文 化(英语讲授)	英语 091、092, 英语 083、084	168	168
		2009学年 —2010 学 年第二学期	翻译理论与实践 II, 中 国社会与文化(英语讲 授)	英语 071、072、 073、074	204	204
		2010学年 —2011 学 年第一学期	基础写作 II, 英语听力 I, 外贸英语口语, 中 国社会与文化(英语讲授)	英语 092、094, 英语 101、104, 国贸 071、072	260	260
		2010学年 —2011 学 年第二学期	基础写作 I, 英语听力 II, 科技英语译写, 英 语听说 II, 中国社会与 文化(英语讲授)	英语 103、104, 英语 101、104, 英语 081、082、 083、084, 国贸 101、102、103	308	308
		2011学年 —2012 学 年第一学期	基础写作 II, 英语听力 III, 当代中国文化	英语 101、103, 英语 102、104	188	188
		2011学年 —2012 学 年第二学期	大学英语 VI, 科技英语 译写, 英语听说 II, 翻 译理论与实践	园艺 101、102, 英语 091、092、 093、094, 国贸 113、114, 国贸 101、102、103	256	256
		2012学年 —2013 学 年第一学期	大学英语 III	水资 111、112, 国贸 113、114, 会计 111、112, 金融 113、114	256	256
		2012学年 —2013 学 年第二学期	科技英语译写, 商务英 语阅读, 大学英语 VI	英语 101、102、 103、104, 国贸 121、122、123, 国贸 113、114, 水资 111、112	288	288
		2013学年 —2014 学 年第一学期	英语听力 I, 英语写作	英语 133、134, 国贸 121、122、 123	160	160
		2014学年 —2015 学 年第一学期	高级英语 I	英语 121、122、 123、124	256	128
		2014学年 —2015 学 年第二学期	英语小说选读, 翻译理 论与实践	英语 121、122、 123、124, 国贸 131、132	96	80

		2015学年 --2016 学 年第一学期	综合听力 I, 高级英语 I	英语 154, 英语 131、132	160	160
		2015学年 --2016 学 年第二学期	综合听力 II, 高级英语 II, 中外作家作品比较 阅读	英语 151, 英语 133、134	180	180
		2016学年 --2017 学 年第一学期	高级英语 I, 中外作家作 品比较阅读 (公选课), 文学与影视再现	英语 141、142、 143、144	312	232
		2016 学 --2017 学年 第二学期	高级英语 II, 大学英语 II, 文学与影视再现	英语 141、142, 民族班	212	212
		2018 学 --2019 学年 第一学期	英语基础写作 I, 基础 英语 I	英语 183、184, 英语 183	152	152
		任现职以来, 年均本科教学工作量 404 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学 科大类基础课程讲授 155 学时。				
教改论文发表情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号 页 码
	核心 期刊	基于 SDN 的智 能化英语多媒 体教室设计	胡国强 陈毅*	现代电子 技术	2017. 14	ISSN1004 -373X 88-91
		基于微信平台 和智慧教室的 混合学习模式 探索	陈毅 胡国强	高教论坛	2018. 06	ISSN1671 -9719 81-85
	公开 发表	国内翻译教学 模式评述	陈毅	教育教学 论坛	2015. 08	ISSN1674 -9324 54-55
		改进《科技英 语译写》课程, 提高科技英语 译者能力	陈毅	时代教育	2015. 11	ISSN1672 -8181 190+202
		策略型商务英 语翻译教学理 论与实践	陈毅 窦琴*	教育	2016. 10	ISSN1671 -5861 286+288
		移动微学习教 学模式在大学 英语教学中的 应用试验	陈毅 窦琴*	高校实验 室工作研 究	2017. 12	ISBN978- 7-5613-9 720-6 119-122



教 学 工 作 情 况  (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及 获奖情况
		英语实 用文的 文体特 征及翻 译	光明日 报出版 社	副主编	2013. 06	12 万	ISBN978 -7-5112 -4754-4 CIP (2013) 126283	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到位 经费	本人排序 /总人数	起 止 时间
		网络环境下交互式 英语阅读教学模式 研究		西北农 林科技 大学教 务处	0.6 万		2/3	2013-2015
		实用翻译人才的校 企合作培养模式研 究		陕西省 教育科 学规划 办			1/6	2017-2019
	精品 课程	课程名称	课程 类别	级 别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
		文学翻译	优质 课程	校 级			4/5	2012
		翻译理论 与实践	优质课 程	校 级			2/3	2013
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
教学水平综合 评价结果								
教学能力考核 结果								
其他 奖励 或业 绩		指导的校级重点大学生创新创业训练计划项目（英语 2010 级周彬主持，2012 年立项）获批校级优秀。 指导的校级社会实践项目（英语 2015 级张铭丹主持，2016 年立项）获批校级优秀。 团队主讲外语系拓展课程《文学与影视再现》						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。



## 学 术 论 文 发 表 情 况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Application Research on ELM-based English Writing Competence Evaluation Model in College English Teaching and Learning	RISTI	2016.10	ISSN1646-9895 P375-386	EI		胡国强、 <b>陈毅*</b>			✓
其他 核心 期刊 论文	从《罗密欧与朱丽叶》看翻译的叛逆	芒种	2014.11	ISSN1003-9309 P052-053	北大核心		<b>陈毅</b>			✓
	从林纾译本《鲁滨逊漂流记》透视其翻译效应	长城	2014.06	ISSN1003-7802 P211-212	北大核心		<b>陈毅</b>			✓
公开 出版 刊物 发表 论文	《西游记》余国藩译本宗教语言翻译研究综述	科研	2016.10	ISSN1671-5780 P153-154			<b>陈毅</b> , 窦琴*			✓
	《西游记》余译本宗教语言翻译研究	传播与版权	2018.08	ISSN1674-473X P174-175			<b>陈毅</b>			✓

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注\*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	后殖民文学经典与国家认同研究（1960-1980）	陕西省社科界2017年度重大理论与现实问题研究项目	1万		2017-2018	5/5	①
横向项目	武夷山齐云峰景区招商手册（中译英）	西安兆景旅游规划设计有限公司委托项目	0.5万		2016-2016	1/1	2019.3.14
其他项目	《西游记》余国藩译本宗教语言的翻译研究	基本科研业务费人文社科项目	0.5万		2016-2018	1/4	② 属实 马陆 2019.3.14

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。



出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号				
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间				
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记 号）	类别				
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数					
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间					
	2015 年度校级 大学生社会实 践优秀指导教 师奖	西北农林科技 大学	1/1		2015					
	2015 年度校级 优秀教师奖	西北农林科技 大学	1/1		2015					
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况										
其他 工作 情况	2011 年-2013 年度担任外语系英语专业教研室副主任工作，协助教研室主任和系领导完成系上安排的日常教学管理工作，重点参与制定英语专业实习方案，修订 2014 版英语专业培养方案和审定相关课程质量标准。									

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

自 2008 年任职以来，紧密结合自己的学科专长和科研实际，积极开展科研活动。目前为止，主持陕西省教育科学规划项目 1 项，主持校级人文社科项目 1 项，主持横向课题 1 项，参与 2 项课题，已在各类期刊上发表论文 11 篇，主编教材 1 部。

在搞好科研工作的同时，认真做好教学工作。圆满完成外语系及英语专业教研室分配的繁重教学任务；参与 3 门优质和拓展课程建设并担任主讲教师；积极参与英语专业教学改革和教学管理工作，重点参与制定了英语专业实习方案和 2014 版专业培养方案，审定相关课程质量标准。

人才培养方面，指导 17 名本科生毕业论文（设计）；指导 6 项大学生创新创业训练计划项目（其中 1 项获评校级优秀）；担任英语专业大二年级学生实习总负责人；带领英语专业学生开展暑期社会实践项目（其中 1 项获评校级优秀）；担任 7 年班主任工作，为学生解决了一些实际问题。

自己的努力也得到了学校和学院的认可。2015 年获评“校级优秀教师”荣誉称号，同年获评“大学生社会实践优秀指导教师”荣誉称号；在“外语系教学质量评价体系”中 2015 年居排名前 10%，2016 年居排名前 30%；所带班级 2015 年获评“优良学风示范班”荣誉称号。

## 任职后工作思路、计划及目标

晋升副教授职务后，拟按照以下思路和计划开展科研、教学、人才培养工作。在科研方面，不断凝练自己的翻译研究方向，提高自己的科研水平，计划 5 年内在 CSSCI 收录期刊上发表文章 1-2 篇，利用英语方面的优势在国外语言文学期刊发表论文 1-2 篇；积极申报陕西省人文社科和国家人文社科项目，争取在较短的时间实现突破。在教学方面，刻苦钻研教学业务，形成自己的教学风格，争取在校级讲课比赛名次上有所提升；大胆创新外语教育教学方法，将现代教育信息技术融入课堂，争取获批校级和省级教学改革研究项目，3 年内发表核心期刊教学研究论文 2 篇；积极参与各类精品课程建设，争取主持建设 1 门校级精品课程；积极参与专业建设，为英语专业建设献言献策；用好英语，继续面向全校本科生开设公共选修课程，分享外语学习经验，增强学生对外传播中国文化的紧迫感和使命感，讲好中国故事。在人才培养方面，继续认真指导英语专业学生的毕业论文，力争指导的本科生毕业论文获评校级优秀论文；继续指导好英语专业学生的创新创业项目和社会实践项目，提高指导质量。

## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：陈毅  
2019 年 3 月 14 日

## 任现职期间各年度考核结果

任现职以来，年度考核共 10 次，其中 3 次优秀，7 次合格。具体如下：

2009 年：合格  
2010 年：合格  
2011 年：合格  
2012 年：合格  
2013 年：优秀  
2014 年：合格  
2015 年：优秀  
2016 年：优秀  
2017 年：合格  
2018 年：合格

所在单位负责人（签字）：\_\_\_\_\_

（盖章）

2019 年 3 月 15 日

## 系（室）对申报人的评价

陈波同志思想上积极要求进步，自觉遵守各项规章制度，任现职以来，积极参加各类学习，服从教研室和系领导各种工作安排。2011 年—2013 年在英语专业教研室副主任岗位上表现良好。

教学工作认真，严格按照教学大纲授课，同时，能结合课程特点，综合运用多种教学方法，取得了较好的教学效果，受到学生的好评。通过主持和参与教改课题，建设优质课程，撰写教学改革论文，出版教材等方式不断提高教学水平。具有很好的科研意识和科研能力，撰写并发表科研论文。

基于陈波同志的优秀表现，教研室认为陈波同志符合晋升副教授职务条件，同意其中报副教授职称。

负责人（签字）：\_\_\_\_\_

2019 年 3 月 14 日



## 思想政治素质及师德师风情况

陈毅同志拥护中国共产党的领导、忠诚党的教育事业、积极参加政治理论学习、爱岗敬业、遵规守纪、工作上严格要求自已、积极承担教学工作任务、为人师表、默默工作、积极开展教学科研课题研究、恪守学术道德。2018年师德师风考核合格。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

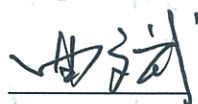


2018年3月15日

## 所在单位审查推荐意见

经资格审查，陈毅同志符合申报副教授职称条件，同意推荐。

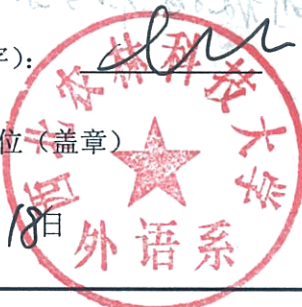
资格审查人（签字）：



单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）



2019年3月18日

## 学科评申组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

\_\_\_\_\_学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职  
资格，任职时间从 \_\_\_\_\_ 年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日