

职工号： 2008115676

# 西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系

姓 名 凌淑珍

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型教师

填表时间：2020年3月30日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	凌淑珍	性别	女	民族	汉	
政治面貌	群众	出生年月	1979年9月			
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2020年1月	清华大学		英语语言文学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2020年1月	清华大学		英语语言文学	
主要学术兼职				进校参加工作年月	2005年7月	
研究方向及学术专长	外国文学、比较文学、非洲研究					
现任职称资格及时间	2006年7月1日，取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20066100071000485					
境内外合作经历	2019年7月25-29日参加 ICLA Executive Council Meeting and International Comparative Literature Forum (2019国际比较文学学会执委会会议暨国际比较文学高峰论坛) 及作学术交流					
实践能力提升经历						
班主任经历	担任外语系英语专业2005级4班班主任(2005年9月—2009年7月)。考核结果：2008-2009学年第二学期为优秀，其余为合格。 英语专业2005级4班 2006、2007、2008年获得校级优良学风示范班					

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种 专业技术工作	职 务
2005年7月~2006年7月	西北农林科技大学外语系	英语教学	助教
2006年7月~ 年 月	西北农林科技大学外语系	英语教学	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习\专业/培训内 容	学习/培训地点	证 明 人
1997年9月~2001年7月	英语专业 本科	北京第二外国语 学院	杜江
2002年9月~2005年7月	英语专业 硕士研究生	郑州大学	申长雨
2012年1月~2012年8月	英语教学	西安外国语学院	窦琴
2016年6月~2016年7月	比较文学研修班	哈佛大学	杨宏
2015年8月~2020年1月	英语专业 博士研究生	清华大学	邱勇

### 任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

教学方面，我作为第一主编公开出版教材一部。发表核心期刊教改论文 1 篇，主持校级教改 1 项，3 次作为主要参加人参加省级和校级教学改革项目，指导学生参加省级英语类比赛获得二等奖 1 次，三等奖 1 次，指导毕业生论文排名本专业前 15% 2 次。

科研方面，我主持省级科研项目 2 项，校级科研项目 1 项，发表收录论文 2 篇，核心期刊论文 8 篇。其中 2 篇教育部 A 刊，1 篇被国内人文领域最权威的人大资料复印中心全文转载。在国际会议宣读论文 2 次，在 2019 年广东省研究生学术论坛宣读论文并获优秀论文一等奖。

社会服务方面，我担任班主任的英语专业 2005 级 4 班连续三年获得校级优良学风示范班（2005-2009），我于 2009 年获得校级和外语系先进工作个人。

### 任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

我从 2015 年开始致力于非洲文学在世界文学版图中的地位方面的研究。主要研究思路 and 进展如下：

研究思路：从某种意义上说，布克奖英语小说代表了当代非洲英语小说的最高成就，以往的非洲布克奖小说研究或是只关注获奖小说，导致有些进入初选名单或决选名单的小说乏人问津，或是从西方视角出发，忽视了从非洲本土角度对它们进行阐释。本研究将力图克服这些研究缺陷，聚焦非洲布克奖小说，包括进入初选名单和决选名单的小说，并以此为基础，将它们置于非洲文学的传统中，当作“非洲本土的‘讲故事’的传统的一部分”，对照非洲各种经典文本，对它们进行文本细读，探讨它们如何利用特有的非洲本土特征革新了小说形式，如何从主题上揭示非洲独有的社会、历史、政治、文化面貌。本研究力求通过详细的分析，说明这些作品吸引西方读者，让布克奖青眼有加，不仅是因为它们展现的“异国情调”和“东方风景”，还因为它们独特的风格和主题革新了“小说”这一体裁，丰富了世界英语文学，有助于对“英语文学”进行重新界定，并对“世界文学”理论的发展做出一定贡献。

进展：我的博士论文：《钦努阿·阿契贝的后现代世界主义研究》，涉及了阿契贝书写的 2 部布克奖小说《瓦解》和《荒原蚁丘》。本研究认为：在这些长篇小说中，阿契贝批判了以现代性为思想基础的世界主义，用后现代伦理建构了后现代世界主义，用后现代伦理叙事表现了后现代世界主义思想。阿契贝的后现代世界主义思想立足于非洲伊博族的“二重性”和其将基督教与非洲传统两种文化背景合流，是在后现代伦理基础上生成的。

从以上研究思路出发，我撰写了 2 篇有关非洲文学的论文，并已在南大核心期刊上发表。其一：在《西方的世界文学和世界文学的重塑》论文中，鉴于西方中心主义的阴影一直笼罩在世界文学研究领域的现状，参照欧美国家的学者对世界文学与文化的研究成果，基于对非洲现当代文学的阐释，本人尝试在奥尔巴赫（Erich Auerbach）所凸显的以人类内部历史为指向的世界文学的基础上，借助罗伯特·杨（Robert . J. C. Young）和谢平（Pheng Cheah）的世界文学概念，继续推进世界文学研究。总之，从非洲文学对时间维度和政治伦理的注重视角来重建的世界文学要关注人类自身的历史和人类共同命运；要通过文学想象，向读者打开一个所有个体都可以参与的普遍的共同体；向所有的具有奇异性的民族文学开放的共同体。

其二：发表的《非洲的民族主义与世界主义——（河湾）中的视觉文化透视》揭示出 V. S. 奈保尔书写的《河湾》蕴含了丰富的视觉文化，如民族主义领袖的肖像摄影、全家福、个人生活照及风景照。本文从民族主义领袖肖像照的在场和观看的政治张力出发，指出这些视觉文化折射了全球化背景下来自非洲的精英移民和西方游客等对无根的世界主义（rootless cosmopolitanism）的认同和试图弱化民族—国家的企图。

本研究有如下创新之处：1）研究范围的创新：本研究聚焦非洲布克奖小说，包括获奖小说、进入初选名单和决选名单的小说，并以此为基础，对非洲当代英语小说进行审视。从某种意义上说，布克奖英语小说代表了当代非洲英语小说的最高成就，但目前的研究多是对个别作品或几部获奖小说进行主题研究，缺乏对作品形式（结构、叙事、风格、美学等特征）的关注。本研究在广度和内容上扩大了国内外非洲布克奖小说研究的范围。2）研究方法的创新：本课题避免了许多学者批评的两点，即文学批评不重视作品的美学特征，或第三世界国家的文学作品只依赖于政治而文学性不足，从非洲本土传统出发，通过详细的分析发现它们独有的形式特征和文学内容。3）理论视角的创新：目前的研究多采用“全球后殖民”进路，重视殖民和后殖民主题，却很少立足于非洲本土的语境，导致将这些独特的叙事作品当作发源于西方的“小说”体裁，使其成为“英语小说之下的一种次文类”；忽视了非洲“独一无二的历史和文化背景”，抹杀了“非洲传统的独特特征”，导致无法理解那些非洲“本土的概念”。本课题不再局限于“全球后殖民”进路，而立足于非洲本土的文化、历史、社会和政治背景，从非洲传统出发，借鉴非洲古老的文学、文化、哲学和批评文本，更好地理解这些作品的形式和主题，从而更为全面地理解这些小说，弄清楚它们所展现的非洲全貌。

本研究独特的学术价值在于尝试突破后殖民理论的辖域，立足于非洲本土传统，坚持非洲当代英语小说反映了非洲源远流长的文学传统、由“一个深刻的非洲传统”造就这一观点，从形式和主题两个方面对非洲当代布克奖小说进行全面的分析和探讨，力图呈现这些作品的非洲本土特征，说明其独特的文学性、文学身份和历史贡献。写出一部非洲裔布克奖小说研究专著，其中包括：英语和非洲本土语之争，英语小说和非洲本土语小说孰优孰劣之争，斩获布克奖的非洲裔作家选择用英语进行写作的原因；非洲布克奖小说在结构、叙事、风格、美学等形式方面体现的非洲本土特征，对小说形式的革新；以及这些小说展现的主题，描绘的非洲全貌，从而说明这些作品促使我们重新定义英语小说，促进了世界英语小说和世界文学的发展，可以丰富国内外非洲英语小说研究，帮助高校学生和普通的文学爱好者理解非洲文学的深刻意义、价值和贡献，并从根本上改变在世界文学研究领域内的“西方中心主义”之既定的格局。因此，本项目的研究不仅具有在国内普及非洲文学、历史、社会、文化和政治的意义，为非洲区域问题研究提供新的素材。从而避免跨文化误解，为服务“一带一路”战略、促进中非文化交流做出贡献。同时在学科建设方面至少能对外国文学、比较文学与国别研究等学科建设做出理论上的贡献。本研究的最终研究成果也可以作为上述学科的研究生的教学参考书籍。

## 教育教学工作情况

<b>指导 学生 情况</b>	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等 1. 郜焱(2010015177), 英语专业 2010 级, 毕业论文, 前 15%。 2. 周顺(2011015472), 英语专业 2011 级, 毕业论文, 前 15%。					
	作为第一指导教师 指导大学生 科创情况	项目名称	级别	立项时间	结题验收 情况	
	作为第一 指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称		颁奖单位		获奖时间
		第十二届“21 世纪·联想杯”全国英语演讲比赛地区总决赛中, 荣获二等奖		第十二届“21 世纪·联想杯”全国英语演讲比赛组委会		2006 年 11 月 10 日
第二十三届“21 世纪·可口可乐杯”全国英语演讲比赛陕西省决赛中, 荣获三等奖。		第二十三届“21 世纪·可口可乐杯”全国英语演讲比赛组委会		2017 年 12 月 22 日		
所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀__次, 排名本专业前 15%__次。						
<b>教 学 工 作 情 况</b>	课堂 教学 完成 情况	授课 对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计 划学时
		本 科 生	英专 04 级	2006 秋季	高级英语写作 1 (1920020012)	144
			英专 04 级	2007 春季	高级英语写作 2 (1920020013)	144
			英专 05 级 3 班	2007 秋季	高级英语 (1940020001)	72
			英专 05 级 1 班、2 班	2008 春季	高级英语 (1940020001)	144
			英专 06 级 1 班、2 班	2008 秋季	高级英语 (1940020001)	144
			英专 06 级 1 班、2 班	2009 春季	高级英语 (1940020001)	144
			英专 07 级 3、4 班	2010 春季	高级英语 (1940020001)	144
			英专 08 级 3 班、4 班	2010 秋季	高级英语 1 (1920020012)	128
			英专 08 级 3 班、4 班	2011 春季	高级英语 2 (1920020013)	128
			英专 08 级	2011 春季	英语小说选读	32
			英专 09 级 3 班、4 班	2011 秋季	高级英语 1 (1920020012)	128
			英专 10 级 1 班、2 班	2012 秋季	高级英语 1 (1920020012)	128
			英专 10 级 1 班、2 班	2013 春季	高级英语 2 (1920020013)	128
			国贸 10 级 3 班	2013 春季	高级视听说 (19065)	32

		英专 11 级 3 班、4 班	2013 秋季	高级英语 1 (1920020012)	128	
		英专 12 级 1 班、2 班	2013 秋季	英语听力 (3) (19018)	32	
		英专 12 级	2014 秋季	高级英语 1 (1920020012)	256	
		英专 11 级	2014 春季	高级英语 2 (1920020013)	256	
		英专 14 级 3 班、4 班	2014 秋季	综合听力 (1) (1192019)	32	
		英专 12 级 3 班、4 班	2015 春季	高级英语 2 (1920020012)	128	
		英专 12 级	2015 春季	英语小说选读 (19040)	32	
	研 究 生					
非课堂教学完 成情况	<p>1) 实验课学时情况: 2013 秋, 英专 12 级 1 班、2 班的英语听力 (3) 的实验课为 32 学时; 2014 秋, 英专 14 级 3 班、4 班的英语听力 (1) 的实验课为 32 学时</p> <p>2) 指导毕业论文: 2011 届 (王召辉、余思敏); 2012 届 (徐芳、申彩虹); 2013 届 (贾艳艳、李施清); 2014 届 (董瑞鹏、李亦婷、郜焱); 2015 届 (陈小江、周顺)。总之, 任现职以来指导毕业论文 (设计) 折合学时数 256 学时。</p> <p>3) 指导学生实习工作: 2008 秋, 口译实习 32 学时; 2009 春, 导游实习 32 学时; 2016 年春认知实习, 64 学时; 2015 年秋笔译实习, 32 学时; 2008 年春笔译实习 32 学时; 2011 年春笔译实习 32 学时; 2012 年春笔译实习 32 学时; 2013 年春演讲实习, 32 学时; 2014 年春演讲实习 48 学时; 2015 年春笔译实习 32 学时; 2017 年春笔译实习 32 学时。</p>					
<p>自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务, 任现职以来独立讲授 7 门课程, 共同讲授 3 门课程; 年均课堂教学 313 计划学时 (不含实验课和专题课), 其中承担本科生年均课堂教学 313 计划学时, 承担研究生年均课堂教学 计划学时; 承担实验教学和专题课计划 64 学时, 实习教学 384 计划学时。</p>						
指导 本科 生发 表论 文情 况	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	投出及 出版时 间	ISSN、CN 及卷 (期) 号	页 码
核 心 期 刊 教 改 论 文 发 表 情 况	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	出版 时间	ISSN 及 CN 刊号	页 码
	Study on the Pluralistic Literature Teaching Based on Multimedia Network	凌淑珍, 周仕慧	Boletin Technico	2017/11	ISSN0376 723X	578-583

教 学 工 作 情 况	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	ISBN号及CIP号	规划级别	获奖情况
		高级英语教程	西北农林科技大学	第一主编	2018年9月	ISBN: 978-7-5683-0536-5 CIP: 数据核字(2018)第182649号		
	教改项目	名称		级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	验收情况
		SPOC混合模式下大学英语深度学习的教学模式研究		校级	0.5万	1/4	2019/11-2021/11	
		英美文学教学中英语专业学生人文素质教育的研究		校级		3/5	2011/10-2014/3	优秀
	课程/专业/人才培养模式改革等项目	名称	类别	级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	
		《高级英语》	本科生优质课	校级		2/5	2012/3-2015/7	
		中国传统文化	全英语授课	校级		2/4	2017/9	
教学成果奖	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间	
任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比				2015年8月—2020年1月, 清华大学攻读博士学位				
教学水平评价结果		教学水平评价成绩: 82.7, 合格。						
教学能力考核结果								
其他奖励或教学业绩		2019年7月本人主持的项目: SPOC混合模式下大学英语深度学习教学模式建构, 被省高等教育学会获批。						

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

### 主持科研项目情况

级别	名称	类别	经费来源	本人合同经费(万)	本人任现职以来到位经费(万)	起止时间	备注
参与且有校外到位经费	后殖民文学经典与国家认同研究(1960-1980)	陕西省社科院2017年重大理论与现实问题研究项目	陕西省社会科学界联合会	1	1	2017/6-2018/6	2017Z146
		陕西省思想政治工作重大理论与现实问题研究项目(重点项目)	中共陕西省委宣传部	1	1	2019/12-2020/11	Sz304
参与且有校外到位经费	人类命运共同体与马克思主义思想政治工作研究						
主持							
参与且有校外到位经费							
主持							
参与且有校外到位经费							
<b>2015-2019年,且任现职以来本人校外到位经费累计 2 万元。</b>							

备注: 仅填写本人主持或有校外到位经费的项目, 不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目; 项目类别一栏须填写清楚, 如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等; 经费来源填写科研经费来源单位, 如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

## 代表性论文

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN及卷(期)号;页码	收录类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗,所有通讯作者标注*号,所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院大 类	JCR	
收录 论文	西方的世界文学与世界文学的重塑	社会科学战线	2019/1	ISSN 0257-0246: 265-270	CSSCI	凌淑珍 杨林			人大资料复印中心转载/申请人是第一作者
	当代英国马克思主义与世界文学研究	中国比较文学	2019/1	ISSN 1006-6101: 38-49	CSSCI	凌淑珍			
核心期 刊论文	从《诺桑觉寺》看小说与历史	长城	2012/6	ISSN1003- 7802: 69-70		凌淑珍			
	试析《倾城之恋》和《傲慢与偏见》女性观的相似性	作家	2012/7	ISSN 1006-4044: 93-94		凌淑珍			
	死的本能,人类的失败	电影文学	2012/6	ISSN 0495-5692: 114-115		凌淑珍			

备注: 1. 论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明, 不超过规定认定数。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录(不包括会议论文和综述性论文)。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注\*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。6. “双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7. 未特殊说明, 视同认定收录论文不超过1篇、核心期刊论文不超过2篇。8. 仅填写代表性论文, 晋升副高不超过5篇、正高不超过8篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转 让 情 况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装 备等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程 (标准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	<p>1) 2019年7月参加广东省研究生学术论坛荣获广东省研究生学术论坛优秀论文1等奖。</p> <p>2) 主持完成校基本科研业务费人文社科项目“当代非洲英语作家的世界认同研究”，验收结果为优秀，起止日期为2017/1—2019/6，到位经费1.2万元。</p> <p>3) 2011年12月参加校哲学社会科学发发展研讨会获论文优秀奖。</p> <p>4) 以第二参加人身份参与完成河南省软科学研究计划项目“网络环境下的英语教学研究”(2007/2-2010/8)。</p>					

## 任职后工作思路、计划及目标

教学方面，系统讲授 2-3 门课程，改革课程成绩评价方式，加强课程的过程考核，运用 SPOC 混合教学等教学方法提高学生的深度学习能力，提高教学效果。同时基于博士期间对西方和非洲社会与文化的了解，开设 1 门校级拓展课《一战以来英美国家社会与文化》和 1 门校级通史课程《非洲社会与文化》。基于我所担任的英语专业 2005 级 4 班连续三年获得校级优良学风示范班的经验，我将申请学风建设方面的校级教改项目 1 项、优化我已出版的 1 部英语专业教材，争取获得省级优秀教材。

在科研方面，本人撰写的“西方的世界文学与世界文学的重塑”和“西方马克思主义与世界文学”论文已分别发表在南大核心 A 类刊物《社会科学战线》和《中国比较文学》上。以此为基础，本人在 3-5 年内拟根据博士论文前期研究，再发表南大核心 CSSCI 论文 3-5 篇，出版有关非洲文学、社会与文化方面的专著 1 部、译著 1 部、申请国家社科基金“非洲文学中的华人形象研究”1 项，目的是论述这些非洲文学文本中蕴含的民族意识、中国情结、文化身份和贡献，揭示非洲文学中华人形象、中国情结的变化轨迹和原因。

## 个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：凌淑珍

2020 年 4 月 6 日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：周武

2020 年 4 月 8 日

## 任现职期间各年度考核结果

2006 考核结果: 合格  
2007 考核结果: 合格  
2008 考核结果: 合格  
2009 考核结果: 合格  
2010 考核结果: 合格  
2011 考核结果: 合格  
2012 考核结果: 合格  
2013 考核结果: 合格  
2014 考核结果: 合格  
2015 考核结果: 合格  
2016 考核结果: 合格  
2017 考核结果: 合格  
2018 考核结果: 合格  
2019 考核结果: 合格

负责人(签字):

曲斌



## 系(室)对申报人的评价

凌淑瑜同志任讲师以来,政治上积极上进,参加院系组织的各项政治学习和公益活动。乐于助人,工作热情高,事业心强,具有很好的团队合作精神,2008年度和2012年度指导学生参加省级演讲大赛,分别获得二等奖和三等奖。2005年至2009年担任2005级4班班主任,本班连续三年荣获校级优良学风示范班。2009年获校级先进个人。该同志圆满完成各项教学任务,为学科建设作出贡献,先后指导16名本科生完成毕业论文。

负责人(签字):

杨成峰

2020年4月8日

学术水平（授课能力）综合评价



负责人（签字）： \_\_\_\_\_  
年 月 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

凌淑珍同志拥护中国共产党的领导,热爱祖国,政治立场坚定,积极参加教职工政治理论学习,遵纪守法,工作热情高,事业心强,潜心教学研究,恪守学术道德,团结同事,年度考核、师德师风考核合格。

党委(党总支)负责人签字:



所在单位审查推荐意见

单位行政负责人(签字): \_\_\_\_\_

单位(盖章)

年 月 日

## 学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	
<p>_____学科评审组</p> <p>组长（签名：）_____</p> <p>年 月 日</p>						

## 学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	
<p>评审委员会主任（签名）：_____</p> <p>年 月 日</p>						

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职资格，  
任职时间从 \_\_\_\_\_ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_ (盖章)

年 月 日