

职工号： 2008116969

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 外 语 系

姓 名 王 笑 卿

现任职资格 讲 师

申报资格 副 教 授

岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2020年4月3日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1.本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2.本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3.如填写内容较多，可另加附页。

4.请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。

5.本表用 A3 纸套印。

6.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	王笑卿	性别	女	民族	汉	
政治面貌	群众	出生年月	1983年11月			
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕士研究生	2011年06月	西北农林科技大学		农产品国际贸易与政策	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2011年06月	西北农林科技大学		农产品国际贸易与政策	
主要学术兼职	无			进校参加工作年月	2005年07月	
研究方向及学术专长	专门用途英语教学与研究					
现任职称资格及时间	2011年1月1日，取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20066100071000537					
境内外合作经历	2017年6月1日-2017年6月3日参加香港大学应用语言中心国际会议，进行论文宣讲					
实践能力提升经历						
班主任经历	担任外语系英语专业2005级01班班主任(2005年9月-2007年6月) 考核结果：2005年-2006学年第二学期为优秀，其余为合格					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
05年7月~至今	西北农林科技大学外语系	英语教师	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
2001年9月~2005年7月	本科	天津外国语学院	杨春妮
2008年9月~2011年6月	硕士	西北农林科技大学	董春柳
2016年9月~2017年1月	单科进修	西安外国语大学	闫仙慧
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

2017 年 主持建设大学英语拓展课“学术交流英语”（2017-2019 校级教改项目）

2017 年 EI 收录论文“Application of English phrase retrieval based on semantics in the ESL academic writing”（作者排名 1/2）

2017 年 6 月 参加香港大学应用语言中心举办的国际会议“Faces of English 2: Teaching and Researching Academic and Professional English”并进行论文宣读

2018 年 SSCI 收录论文“Preparing Chinese graduate students of science facing an international publication requirement for graduation: Adapting an intensive workshop approach for early-candidature use”（作者排名 3/4）

2018-2019 年 “学术交流英语”-- 校级“课程思政”示范建设课程

2019 年 主持校级教改项目“基于‘SPOC+小课堂’的大学英语有效学习模式构建”

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

本人自任职以来一直致力于专门用途英语（ESP）的教学与研究，先后为外语系英语专业及国际贸易专业开设商务英语（EOP）方向核心课程 5 门，主持编写课程质量标准并参与制定英语专业商务方向的培养方案。共指导英语专业商务方向本科毕业论文 3 人次，其中 1 人获“校级优秀论文”，其论文成绩排名本专业前 15% 1 次。

学术英语(EAP)教学与研究作为 ESP 的另一个重要分支，教育教学目标聚焦培养本科生与研究生的国际视野，提高国际科技交流能力。立足我校“双一流”建设目标，本人积极参与大学英语教学改革，于 2017 年主持建设大学英语拓展课“学术交流英语”。在课程理念创新方面，基于“任务驱动+项目导向”的设计理念，本课程在本科生学术英语读写教学中首次尝试开展“项目依托式合作探究”，以研究项目（计划）成果替代传统的考试。由该课程产生的 3 个优秀研究项目（计划）参加了由中国学术英语教学研究会主办的 2019 年中国“第五届大学生国际学术研讨会”，参会学生用英语对研究成果进行展示和答辩，切实强化学术实践交流能力。在课程建设方面，探索混合教学模式下大学英语创新课程形式。为提高网络学习环境下本科生的有效学习效果，主持 2019 年校级教改项目“基于‘SPOC+小课堂’的大学英语有效学习模式构建”，提出更适合我校本科生的“三位一体”外

语有效学习理念。积极为课程建设在线教学资源，其中教学视频“中西园林文化”获得“陕西省第三届高校教师微课教学比赛优秀奖”。在课程团队建设方面，积极开展教学研讨及校内外学术交流活动，外语系网站先后两次报道了“学术交流英语”课程团队的教学实践活动。

同时，将育人工作融入到课程建设和教学活动中，利用课堂教学及新媒体为学生搭建交流平台。“学术交流英语”课程获批 2018 年校级“课程思政”示范课程，并创建课程公众号“EACer 带你去看西农”，由选课同学以校园（学术）文化为视角，用英语展示西北农林科技大学校园文化的方方面面，帮助学生树立爱校荣校的主人翁意识。公众号内容已累计超过千余次浏览量。

自 2013 年开展研究生公共外语教学工作以来，本人积极探索提高我校研究生学术写作能力的创新教学模式与方法，与农学院教师及外国专家合作，开展“双师协同教学模式”下研究生英语写作课程”教学改革，并以共同作者身份在 ESP 教学研究领域的重要期刊《English for Specific Purposes》上发表论文 1 篇。西北农林科技大学“新闻网”于 2018 年 11 月对该课程改革实践进行了报道。

在此期间，通过国际交流的机会宣传我校研究生英语教学改革的成果。于 2017 年参加香港大学应用语言中心举办的国际会议“Faces of English 2: Teaching and Researching Academic and Professional English”并进行论文宣读，获得同行肯定。并邀请香港大学相关专家于 2018 年来我校合作参与农学院“英文科技论文写作”课程，并以共同作者身份将课程实践结果在《Journal of English for Academic Purposes》上发表论文 1 篇。

教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。 马靖雯 2014015216 本科生毕业论文（设计）《框架理论下《经济学人》涉华财经报道中国经济形象研究》 2018届 校级优秀本科毕业论文（设计）					
	作为第一 指导教师 指导大学 生科创情 况	项目名称	级别	立项时间	结题验收情况	
作为第一 指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称		颁奖单位		获奖时间	
	所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀 <u>1</u> 次，排名本专业前 15% <u>1</u> 次。					
教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	授课对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计划 学时
		本 科 生	国贸 08 级	2011 春季	外贸英语函电 (19066)	96
			英语 08 级	2011 秋季	商务英语 (19037)	32
			国贸 09 级	2012 春季	外贸英语函电 (19066)	32
			国贸 11 级	2012 春季	商务英语阅读 (19068)	128
			英语 09 级	2012 秋季	商务英语 (19037)	64
			英语 12 级 3 班	2012 秋季	基础英语 (19008)	112
			国贸 10 级	2013 春季	外贸英语函电 (19066)	32
			英语 123 班	2013 春季	基础英语 (19009)	112
			国贸 11 级	2014 春季	外贸英语函电 (19066)	32
			电气等 14 级	2015 秋季	求职英语 (1190016)	16
			会计等 14 级	2015 秋季	英语应用文写作 (1190019)	32
			国贸 13 级	2016 春季	外贸英语函电 (19066)	32
			草业等 14 级	2016 春季	英语应用文写作 (1190019)	48

		动医等 14 级	2016 春季	求职英语 (1190016)	48
		国贸 14 级	2017 春季	商务英语函电 (3194060)	48
		地信等 15 级	2017 春季	学术交流英语 (1190028)	8
		英语 14 级	2017 秋季	金融英语 (4194061)	48
		动科等 14-16 级	2017 秋季	学术交流英语 (1190028)	8
		动科等 16 级	2018 春季	学术交流英语 (1190028)	6
		地规等 16-17 级	2018 秋季	学术交流英语 (1190028)	12
		地信等 2015-18 级	2019 秋季	学术交流英语 (1190028)	16
	研究生	理学 12 级	2013 春季	硕士英语 (sy016018)	180
		植保 12 级	2013 秋季	硕士英语 (sy016018)	180
		园艺 13 级	2013 秋季	专业学位硕士英语 (sz016001)	48
		理学等 13 级	2014 春季	硕士英语 (sy016018)	90
		农学 14 级	2014 秋季	硕士英语 (6191002)	64
		经管 15 级	2015 秋季	硕士英语 (6191002)	64
		水建等 15 级	2016 春季	硕士英语 (6191002)	96
		水建等 16 级	2017 春季	硕士英语 (6191002)	96
		农学等 17 级	2017 秋季	专业学位硕士英语 (sz016001)	144
		经管等 17 级	2018 春季	硕士英语 (6191002)	240
		农学等 18 级	2018 秋季	专业学位硕士英语 (pd6191002)	144
		农学等 18 级	2019 春季	硕士英语 (6191002)	160
		水建等 19 级	2019 秋季	专业学位硕士英语 (pd6191002)	192
	非课堂教学 完成情况				

<p>自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授<u>8</u>门课程，共同讲授<u>3</u>门课程；年均课堂教学<u>333</u>计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学<u>148</u>计划学时，承担研究生年均课堂教学<u>283</u>计划学时；承担实验教学和专题课<u>0</u>计划学时，实习教学<u>0</u>计划学时。</p>								
指导本科生发表论文情况	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	投出及出版时间	ISSN、CN及卷（期）号	页码		
核心期刊教改论文发表情况	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	出版时间	ISSN及CN刊号	页码		
教学工作情况	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	ISBN号及CIP号	规划级别	获奖情况
	教改项目	名称		级别	本人到位经费（万）	本人排序/总人数	起止时间	验收情况
		基于“SPOC+小课堂”的大学英语有效学习模式构建		校级	0.5	1/4	2019年11月-2021年11月	
		学术交流英语		校级		1/5	2017年7月-2019年7月	合格
	课程/专业/人才培养模式改革等项目	名称	类别	级别	本人到位经费（万）	本人排序/总人数	起止时间	
		学术交流英语	“课程思政”示范课程	校级		1/7	2018年10月-2019年10月	

教学成果奖	获奖项目名称	级别	等级	本人排序/总人数	时间
任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比		2016年（进修未参评） 2018年 1.2%	2017年 26.8% 2019年 2.7%		
教学水平评价结果	教学设计 89分 现场授课 87.6分 认定合格				
教学能力考核结果					
其他奖励或教学业绩	2011年 西北农林科技大学青年教师讲课比赛 二等奖 2013年 外语系青年教师讲课比赛 一等奖 2018年 陕西省第三届高校教师微课教学比赛 优秀奖 2019年 西北农林科技大学青年教师讲课比赛 二等奖				

备注：1.教学质量综合评价由教务处审核；2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主持科研项目情况

级别		名称	类别	经费来源	本人合同经费(万)	本人任职以来到任经费(万)	起止时间	备注
国家级	主持							
	参与且有校外到任经费							
省部级	主持							
	参与且有校外到任经费							
其他	主持							
	参与且有校外到任经费							
<p>2015-2019年，且任现职以来本人校外到任经费累计_____万元。</p>								

备注：仅填写本人主持或有校外到任经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代表性论文

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN 及 卷(期)号: 页码	收录 类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号,所有共同 第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院 大类	JCR	
	Application of English Phrase Retrieval Based on Semantics in the ESL Academic Writing	Boletin Tecnico	2017年 9月	ISSN:0376- 723X Volume.55, Issue. 14: 496-503	EI	Wang Xiaoping, Qian Xi			
收录 论文									
核心 期刊 论文									

备注: 1. 论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明, 不超过规定认定数。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录(不包括会议论文和综述性论文)。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。6. “双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7. 未特殊说明, 视同认定收录论文不超过1篇、核心期刊论文不超过2篇。8. 仅填写代表性论文, 晋升副高不超过5篇、正高不超过8篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转 让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程 (标准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况						

任职后工作思路、计划及目标

继续开展“‘以项目为依托’的本科生学术交流能力提升”教学改革实践，优化课程产出，组织我校学生参与“大学生国际学术论坛”及“中国大学生5分钟科研演讲”等全国性学术英语主题赛事，切实提高我校学生的国际交流能力。

积极探索混合式教学模式，建立以MOOC为基础，以我校学科分类为框架的优质在线课程资源，进一步探索线上教学与课堂教学的优化融合，建设“学术交流英语”在线课程，出版规划教材。

继续参与推进我校研究生英语教学改革，以农学院“双师协同”教学模式为基础，探索开展“基于学科的英语科技论文写作”教学与研究。参加外语系“国际论文写作与发表”教研团队，与各个学院专业课教师展开积极合作，对我校有国际发表需求的研究团队展开“密集工作坊”式教学培训，助力我校研究生的国际学术发表。基于此发表教学改革论文1-2篇。

探索“通用学术英语--专业学术英语--学科英语”的一体化研究型人才学术交流能力培养模式，建立适合我校从本科生到研究生的一体化学术英语课程，产生教学改革成果。

个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：王笑卿

2020年4月8日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：杨斌

2020年4月8日

任现职期间各年度考核结果

2001年：合格	2014年：合格	2018年：合格
2012年：合格	2015年：合格	2019年：合格
2013年：合格	2017年：合格	

负责人（签字）：

杨斌

（盖章）



系（室）对申报人的评价

王笑卿老师政治立场坚定，积极参加教研室政治理论学习；教学态度积极、认真，主动承担，并圆满完成各类课程的教学任务，教学能力强、教学效果突出，广受学生和同事的好评；在教学中善于采用先进的教学手段，积极探索教学改革之路，也乐于将经验与教研室的同事交流、分享。与同事关系融洽，关爱学生，热爱教育教学事业。

负责人（签字）：

顾荣

2020年4月8日

学术水平（授课能力）综合评价

负责人（签字）：_____

年 月 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

王笑卿同志拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，积极参加教职工政治理论学习，政治立场坚定，服从系部和教研室工作安排，积极承担各项教学工作，参加和开展科研活动，不断提升自身素质，团结同事，尊敬学生，恪守学术道德，师德师风年度考核合格。

党委（党总支）负责人签字：



2020年4月8日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：_____

单位（盖章）

年 月 日

学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

_____ 学科评审组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果					备注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学校审批意见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职资格，任
职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日